

**Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет
«Путешествие в мир профессий»**

Автор: Петрова Светлана Алексеевна, воспитатель ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка» муниципального района Волжский Самарской области

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Маршрут предназначен для прохождения с детьми старшего дошкольного возраста.

Уважаемый родитель!

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Чем раньше ребёнок познакомится с разными профессиями, тем больше возможностей для выбора окажется у него в будущем. А как рассказать о профессиях малышам понятным для них языком?

Предлагаю отправиться в познавательное и увлекательное путешествие в мир профессий вместе с Вашим ребенком с помощью ресурсов сети Интернет. Наш маршрут поможет формировать представления ребёнка о многообразии профессий, что очень важно для общего развития малыша. Пройдя данный маршрут вместе с Вами, ребёнок может расширить представления об особенностях профессии взрослых, закрепит знания об орудиях труда, обогатит словарный запас. А также одной из важных задач взрослых является воспитание у ребёнка уважительного отношения к труду людей разных профессий.

Совершить путешествие помогут беседы с малышом, которые сопровождаются просмотром интересных мультфильмов, видеороликов, презентаций, фотографий. Ребёнок познаёт мир в процессе любой своей деятельности, поэтому во время путешествия дошкольник выполняет игровые и творческие задания.

Напоминаю: *Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.*

Вы можете следовать логике предлагаемого маршрута, проведя с детьми свободные вечера, выходные дни.

Каждый шаг предлагается пройти в один из вечеров или в свободное время.

Ну что готовы? Тогда приглашаю отправиться в путешествие!

Шаг 1.

1. Загадайте ребёнку загадку:

Они у взрослых лишь бывают,
Они трудиться помогают.
Им сразу надо обучиться,
А лишь потом уже трудиться.
И зовутся: доктор, слесарь,
Продавец, бухгалтер, пекарь,
Машинист и воспитатель,
Повар и изобретатель...
Всех их не пересчитать,
Как их правильно назвать? (профессии)

2. -Предлагаю отправиться в путешествие в страну профессий. Ты согласен? (Ответ ребёнка)
3. Расскажите своему ребёнку о своей профессии, её особенностях, инструментах, результатах труда, о том, почему именно эту профессию Вы выбрали. Можете рассмотреть семейный фотоальбом, побеседовать о профессиях взрослых членов семьи, о профессиях бабушек, дедушек. А кем он мечтает стать?
4. Побеседуйте о том, что в мире существует очень много профессий. Предложите посмотреть «Мультфильм о профессиях для детей» (9:52) https://vk.com/video-194595123_456239074
После просмотра побеседуйте с ребёнком:
-Понравился тебе мультфильм? С какими профессиями познакомились?
(Полицейский, пожарный, доктор, повар, автослесарь, учитель, строитель, портной, художник, парикмахер.)
5. Пройдя по ссылке <https://tvoiraskraski.ru/razvivayushchie-raskraski/raskraski-professii> (сайт «Твои раскраски») Вы можете найти и распечатать раскраски по теме «Профессии». Предложите малышу.

Шаг 2.

1. -Продолжаем наше путешествие в мир профессий.
Предложите малышу отгадать загадки о профессиях.
Пройдя по ссылке, Вы найдете загадки о профессиях <https://gdemoideti.ru/blog/ru/zagadki-o-professiyakh>
(«Все профессии важны!»: 30 загадок о профессиях для детей разного возраста.)
Похвалите юного знатока за правильные ответы. При затруднении, найдите слова – помощники, которые могут помочь правильно отгадать загадку. Разберите содержание загадки.
2. Что общего во всех этих загадках? (ответ ребёнка)
-Правильно. Во всех этих загадках говорится о профессиях. А что такое профессия? (Ответ ребёнка)
Профессия – это основное занятие человека. Это дело, которому человек учится, а потом работает.
3. Предложите посмотреть познавательный мультфильм о профессиях будущего.(13:51)
<https://www.youtube.com/watch?v=7bwDH-jGnmQ&t=104s> (Азбука профессий будущего. Смешарики.)
(Технопарк, инженер, технология дополненной реальности(AR),БПЛА, оператор дронов, айти(АТ)-врач).
После просмотра побеседуйте с ребёнком. Спросите. Понравился ли мультфильм? Что нового узнал?
4. Предложите собрать квадрокоптер из блочного конструктора . <https://www.youtube.com/watch?v=CeHymxmiCHM>
(5:3)(канал «Строим из конструктора")

Шаг 3.

1. Сообщите малышу, что сегодня продолжается путешествие мир профессий.
Предложите малышу поучаствовать в веселой игре-викторине и узнать много интересного о профессиях.
<https://www.youtube.com/watch?v=o-dfc91l-rY> (8:35) (Зачем космонавту ракета - Учим профессии - Мультфильм для детей)
(Космонавт, капитан корабля, балерина, учёный, репортёр, художник.)
2. Побеседуйте с ребёнком после просмотра.
-Что надо, чтобы стать космонавтом? Каким должен быть капитан корабля? Что должны уметь балерины?
На что способен ученый?
3. Для закрепления знаний предложите поиграть в игру «Кому что нужно».
Необходимо будет определить инструменты, которыми пользуются на своей работе художник, повар, почтальон, парикмахер и доктор. (Детский портал «Играемся»)
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-pro-professii>
Какие предметы используют в своей работе ветеринар, учительница, уборщица, строитель, пожарный?
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/detskaya-onlajn-igra-na-temu-professii>
Какие предметы необходимы садовнику, полицейскому, программисту, космонавту, моряку?
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/flesh-igra-professii-3>
4. Предложите лепить из пластилина продукты и посуду для повара.
<https://ihappymama.ru/uroki-lepki-produkty-pitaniya-i-posuda/>

Шаг 4.

1. - Одним из главных и древнейших в мире деятельности человека является сельское хозяйство.
Сегодня мы с тобой продолжаем наше путешествие в мир профессий и познакомимся с профессиями, которые нужны в сельском хозяйстве.
Предложите ребёнку посмотреть познавательный видеоролик «Профессии в сельском хозяйстве»(10:21)
<https://www.youtube.com/watch?v=iBLD3teTCNg&t=20s>
2. Побеседуйте после просмотра с ребёнком. Что интересного он узнал?
3. Предложите дошколёнку загадку:
«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает» (лук)
-А как ты думаешь, зачем нам лук? (ответ ребёнка).
-Да, нам нужен лук, чтобы его кушать. Лук горький, но очень полезный, в нём много витаминов. Еще нужно кушать лук, чтобы не заболеть. Из него можно вырастить зелёный лук, очень полезный и витаминный.
-Покажи мне на луковице, откуда будут расти корешки, а где будет зелень (перо)?
4. Трудовая деятельность «Посадка лука». Предложите поиграть в агронома.
Нужно посадить лук для пера и поухаживать за ним.
Что нужно для роста и развития растений? (вода, свет, тепло.)
-Давай вспомним, что нам нужно для посадки лука? (Надо взять стаканчик, насыпать в него немного земли, сделать пальчиком углубление - лунку, посадить лучок донцем вниз, прижать его, присыпать немного землей и затем полить. У лукавки должен торчать из земли хвостик, всю ее засыпать землей не надо.) Мы с тобой будем вести дневник наблюдений, отмечать, как растет наш лучок.
5. Предложите ребёнку послушать песенку и потанцевать.(3:10) <https://www.youtube.com/watch?v=VHb3J0ssqI&t=31s>
Песенка «Кем стать»

Шаг 5.

1. -Как много существует в мире различных профессий, и все они важные и интересные.
Предложите малышу послушать песню мультфильм "Все профессии важны, все профессии нужны" (канал «Навигатум»)
<https://www.youtube.com/watch?v=xW-24VIcn6I>
2. -А теперь проверим, какая ты догадливая и внимательная? Загадки про профессии(3:30)
<https://www.youtube.com/watch?v=AtrnV-RZrNE>
3. Предлагаю пройти по ссылке на сайт «Имба-Читальня». <https://www.chitalnya.ru/work/3432692/>
Познакомьте ребёнка со стихами о профессиях. (По Вашему выбору)
4. Побеседуйте с ребёнком:
5. -Тебе понравилось наше путешествие в страну профессий? (ответ ребёнка)
-Ты узнал, что в мире существует очень много разных профессий. И каждый человек может выбрать дело, которое ему нравится. Ты не изменил своего решения? Кем станешь в будущем? Почему ты задумываешься именно об этой профессии.
(Рассказ ребёнка)
-Я за тебя очень рад!
6. Предложите ребёнку нарисовать, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Поместите рисунок на видное место, чтобы члены семьи могли увидеть и оценить работу ребёнка.

Наш маршрут завершён, но работа по ранней профориентации не окончена. Наблюдайте за тем, какие виды профессиональной деятельности привлекают ребёнка, какие трудовые действия ему интересны, это может стать основой будущей успешности в профессии. Оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем, а Интернет вам в помощь.

Успехов Вам и Вашему малышу!