

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ИУ МОНСО
С.А. Сазонова
2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОДПД ММД России
По Волжскому району
Д.Н. Баландов
2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ пос. Просвет
Г.А. Иноземцева
2016г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
структурного подразделения «Детский сад «Росинка»
ГБОУ СОШ пос. Просвет
Волжского района Самарской области

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) структурного подразделения «Детский сад «Росинка» (далее – СП «Детский сад «Росинка») является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии СП «Детский сад «Росинка» требованиям дорожной безопасности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность детского сада обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией СП «Детский сад «Росинка» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела МВД по Волжскому району . Заведующий СП «Детский сад «Росинка» организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего СП «Детский сад «Росинка». По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - заведующий СП «Детский сад «Росинка» – Дворянкина Валентина Васильевна.

1. Общие сведения

1.1. Наименование ДОО: структурное подразделение «Детский сад «Росинка» (далее – СП «Детский сад «Росинка»).

1.2. Юридический адрес ДОО: 446539, Самарская область, Волжский район, пгт. Рощинский.

Руководитель ДОО: заведующий СП «Детский сад «Росинка» – Дворянкина Валентина Васильевна (8(846) 932-80-23).

1.4. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: заведующий СП «Детский сад «Росинка» – Дворянкина Валентина Васильевна (8(846) 932-80-23).

1.5. Количество воспитанников: 320 человек.

1.6. Наличие уголка по БДД: в 14 группах.

1.7. Наличие авто-городка (площадки) по БДД: да.

1.8. Режим работы ДОО: рабочие дни – с 07.00 до 19.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.9. Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и МЧС - 01 и 112
- полиция - 02; 932-89-49
- скорая медицинская помощь – 03; 989-30-31 ; 89379930831;

Содержание

- I. План-схема расположения структурного подразделения «Детский сад «Росинка».
 1. Организация дорожного движения в непосредственной близости от детского сада.
 2. Маршруты движения организованных групп детей с родителями к детскому саду.
 3. Пути движения транспортных средств и детей с родителями от детского сада к школе, госпиталю, военторгу, ГДО.

- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

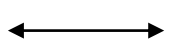
- IV. Приложения.
 1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Детский сад «Росинка».

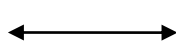
I. ПЛАН – СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

1. Организация дорожного движения в непосредственной близости от детского сада.
2. Маршруты движения организованных групп детей с родителями к детскому саду.
3. Пути движения транспортных средств и детей с родителями от детского сада к школе, госпиталю, военторгу, ГДО.

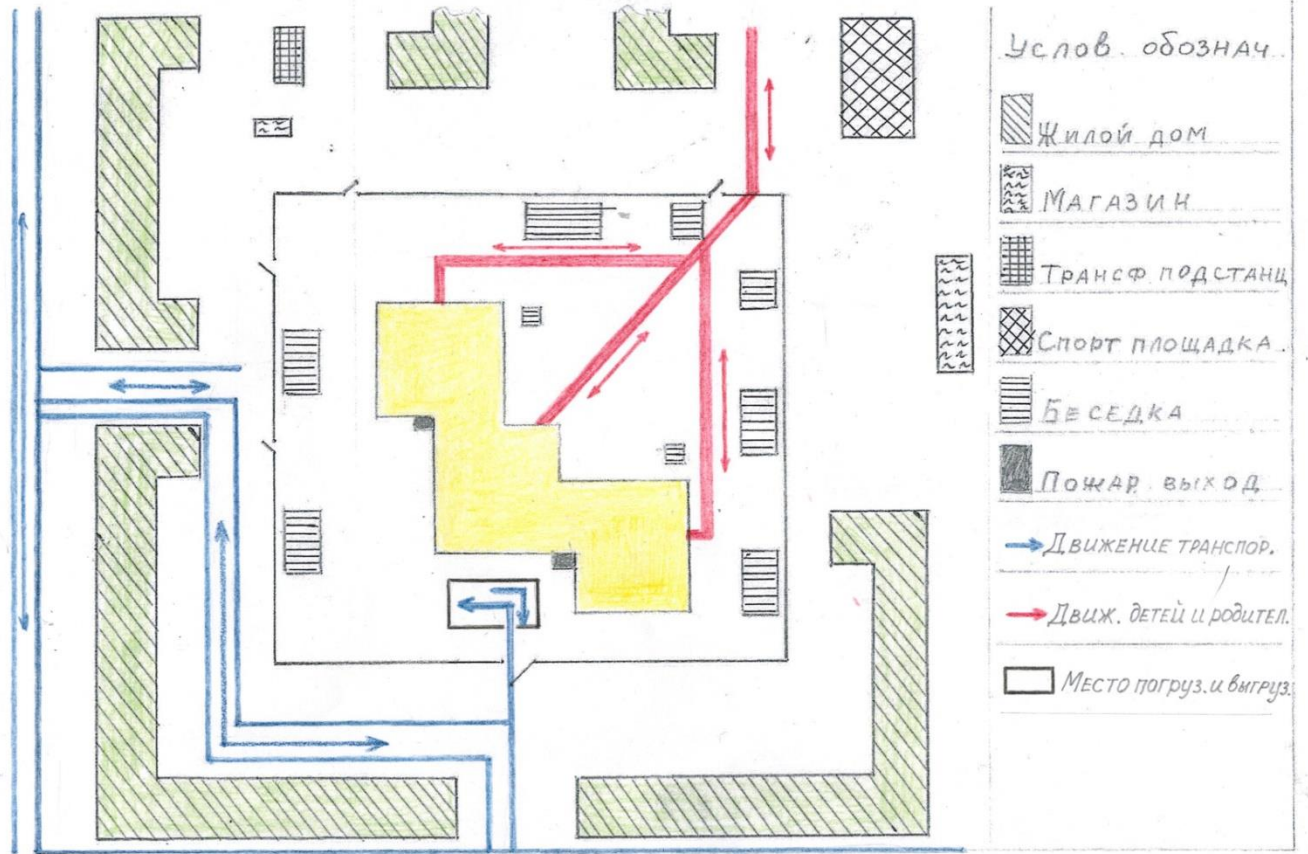
Условные обозначения:

 (стрелка красного цвета) – вход в детский сад

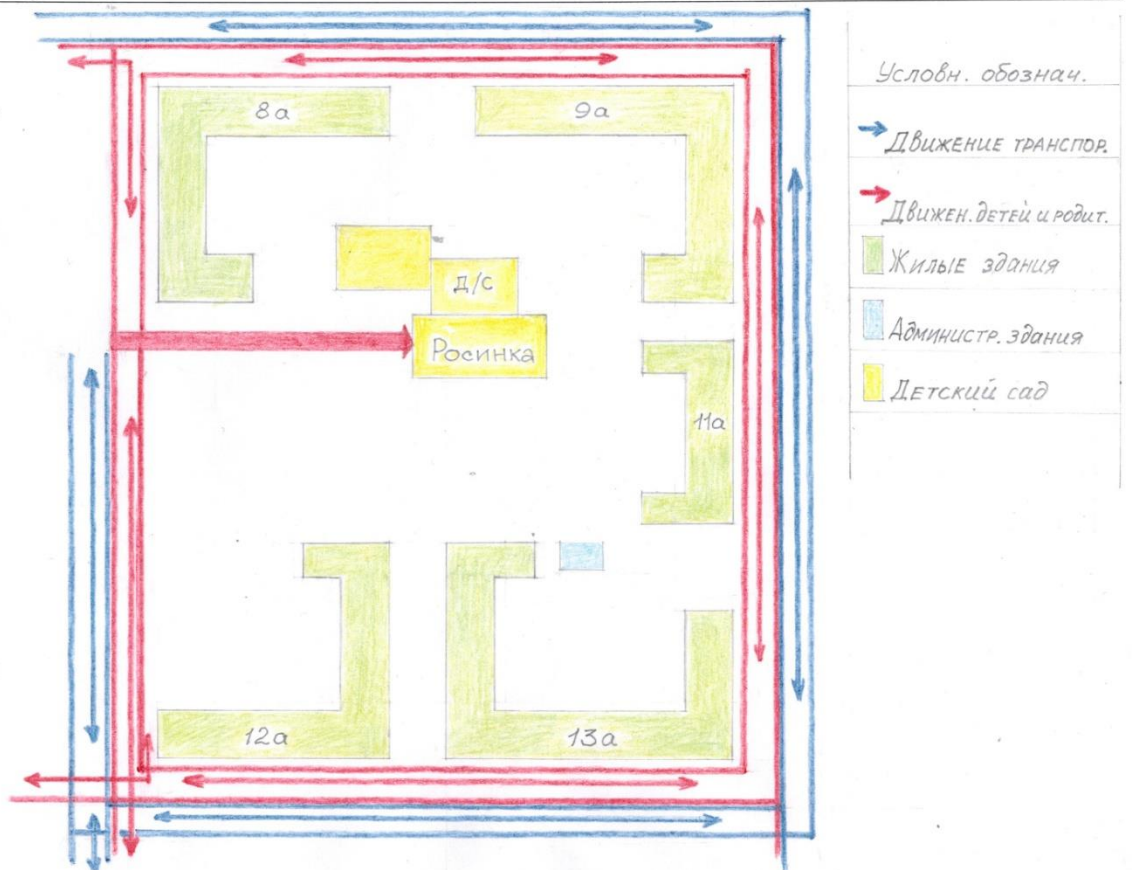
 (стрелка красного цвета) – пути движения родителей с детьми

 (стрелка синего цвета) – пути движения транспортных средств

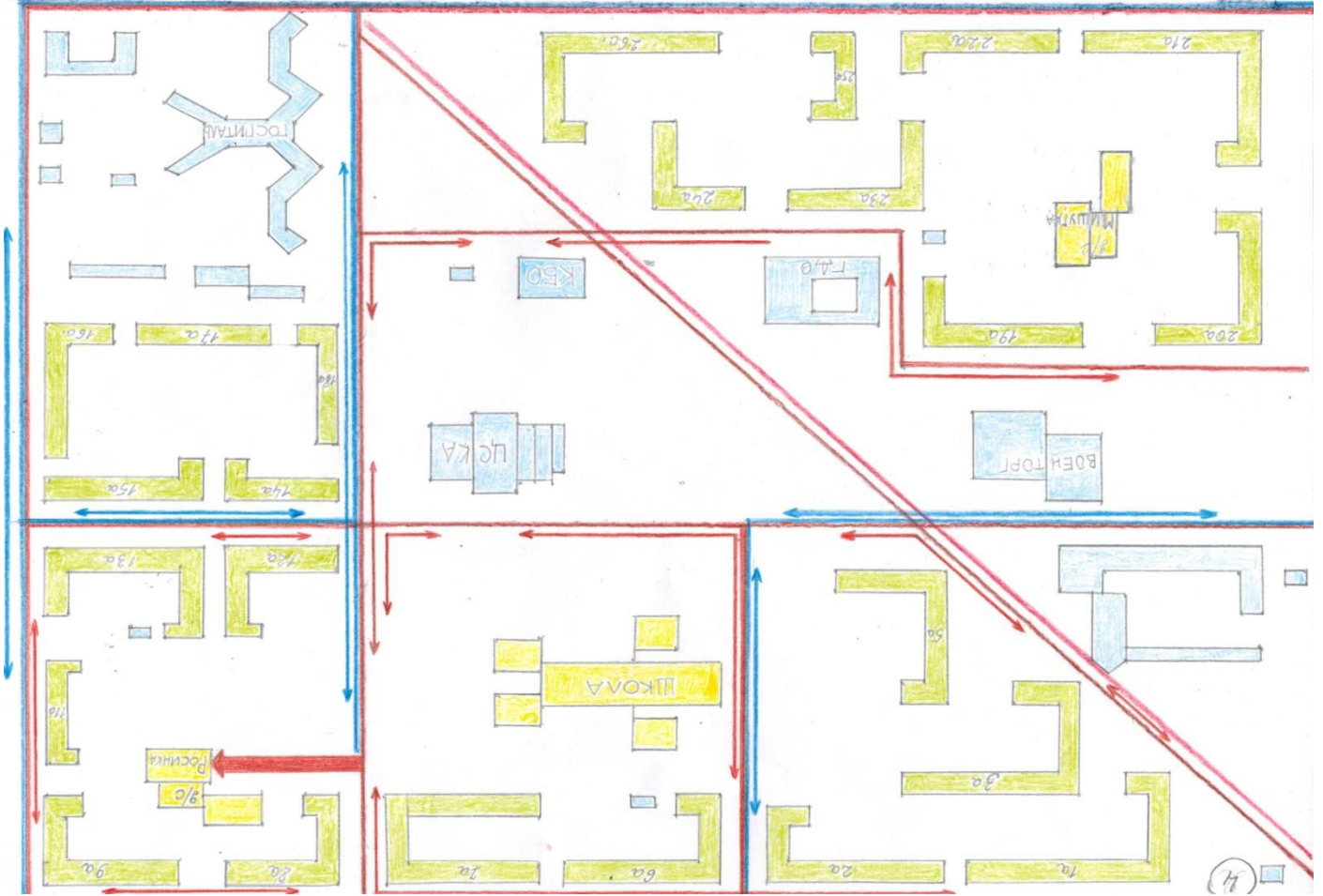
Организация дорожного движения в непосредственной близости от детского сада «Росинка»



Маршруты движения организованных групп детей с родителями к детскому саду «Росинка»



Пути движения транспортных средств и детей с родителями от детского сада «Росинка» к школе, госпиталю, военторгу, ГДО



II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

Автобус для перевозок детей дошкольного возраста в СП «Детский сад «Росинка» отсутствует.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Детский сад «Росинка»

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в структурном подразделении – детском саду строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В детском саду разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы детского сада по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Сценарии праздников и развлечений.
3. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по профилактике ДДТТ.
4. Плакаты, стенды по профилактике ПДД.

Основные задачи, над которыми работает коллектив детского сада, следующие:

1. Совершенствование работы детского сада и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Педагоги детского сада разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми.

В методическом кабинете детского сада в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц.

Во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дети ведут работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Дидактические игры, прогулки, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.

В средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры. С ребятами средней группы ведется разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет имеют представление о том на какой сигнал светофора разрешается движение пешеходов и водителей. , для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора.

Изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в непосредственно образовательной деятельности – 1 раз в неделю. Кроме этого проводится непосредственно образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию согласно календарно – тематическому планированию. В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, викторины, конкурсы. В старшей группе ребята знакомятся с темами «Перекрёсток», «Дорожные знаки».

Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения имеются:

- макет перекрёстка, с помощью которого ребята могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке,
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатели осуществляют инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В детском саду воспитанники имеют возможность при помощи мультимедийного оборудования получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме, смотреть обучающие фильмы, мультипликационные фильмы.

Неотъемлемой частью работы детского сада является проведение развлечений по ПДД. Проводятся развлечения «Школа

пешехода», «Путешествие в страну Дорожных Знаков», «Красный, желтый, зеленый».

Педагоги детского сада знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД.

В детском саду сложилась система взаимодействия дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в детском саду проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- ◆ родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»;
- ◆ беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- ◆ консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;

Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за годы нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.

В группах для детей созданы уголки дорожного движения, уголки безопасности. Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. Макеты улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками, чудо - ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение», «Азбука дорожного движения». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных

задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», Вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.

На территории детского сада оформлена площадка безопасного движения. С помощью игровых транспортных средств (машины, велосипед) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в СП «Детский сад «Росинка»

2.1. Организационно-педагогическая работа

№ П\П	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	педагоги	ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	педагоги	ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и других мероприятий	заведующий

2.2. Методическая работа

№ П\П	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми и атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми правил безопасности на дорогах	в течение учебного года	старший воспитатель воспитатели групп
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	в течение учебного года.	старший воспитатель воспитатели групп
4	Провести месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь апрель	старший воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели групп
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	в течение учебного года	воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения»	май	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», 2.«Дошкольное воспитание», 3.«Воспитатель ДОУ»	в течение года	заведующий, воспитатели групп

2.3. Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»;	в течение года	воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	в течение года	воспитатели групп