

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Просвет
структурное подразделение «Детский сад «Росинка»
муниципального района Волжский Самарской области

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ пос. Просвет
_____ Седнева О.И.
приказ № _____ от «___» _____ 2024 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ пос. ПРОСВЕТ
структурного подразделения «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»
на 2024-2025 учебный год

Принят
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос. Просвет
протокол № _ от «___» _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Инновационная деятельность
 - 3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.7. Административно – хозяйственная работа
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка» муниципального района Волжский Самарской области
Юридический и фактический адрес	Самарская область, Волжский район, пгт. Роцинский
Телефон/факс	8(846)9328023
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной	№5919 от 31.08.2015 г.
Электронная почта	so_doo_prosvet_rosinka_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	detsadrosinka.ru

2. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнение задач годового плана за 2023-2024 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

Основные задачи:

Первая годовая задача: «Сформировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия России».

Для решения данной задачи были проведены:

- консультация «Воспитание патриотических чувств с помощью художественной литературы»
- консультация «Формирование у дошкольников познавательных способностей посредством приобщения к истории родного края»
- мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- семинар «Как оформить мини-музей в группе по патриотическому направлению воспитания»
- методический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»
- смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в группе»
- выставка поделок ко Дню Защитников Отечества «Военный вернисаж»
- фотовыставка «Мужество. Доблесть и честь!»
- выставка детско-родительского творчества «И снова май, цветы, салют и слезы»
- открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительных группах.

Точки контроля решения задачи.

- освоение и использование педагогами интерактивных приемов, инновационных образовательных технологий,
- методическое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды,
- освоение воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром).

Результативность

В детском саду созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. По итогам мониторинга познавательного развития (ознакомление с социальной действительностью и окружающим миром) на начало учебного года высокий уровень составил 18 %, достаточный – 51%, низкий – 31 %, на конец года – высокий уровень – 54 %, достаточный – 33%, низкий – 13%. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что воспитатели знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В совместной деятельности с детьми используют современные инновационные образовательные технологии, интерактивные приемы, умеют построить индивидуальную работу в разных режимных моментах. Благодаря проделанной работе видно, что у детей развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развивается интерес к русским традициям и обычаям, появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, стране, уважение к труду.

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее: во всех группах организуется работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с образовательной программой ДОО.

Предметно-развивающая среда в группах формируется в соответствии с ОП ДО, соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы. Воспитатели грамотно осуществляют подбор эстетически оформленных, понятных детям сюжетно-ролевых, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

Анализ системы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют

разнообразные формы взаимодействия – это и наглядно-текстовая информация, и выставки литературы, и рекомендации для родителей по данной проблеме, и индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов, выставок, учувствуют в досугах, развлечениях, праздниках.

Общие выводы по решению задачи

Задача выполнена частично. Главной проблемой нравственного и патриотического воспитания детей является нежелание родителей участвовать в предлагаемых детским садом мероприятиях. Многие родители наших детей, в большинстве молодые люди сами выросли в 90-е годы, и не имеют представления о методах воспитания патриотизма, сами нуждаются в том, чтобы их научили методам и приемам воспитания у своих детей патриотизма и любви к Родине. Необходимо проявлять личную инициативу каждого педагога в создании условий, стимулирующих познавательную активность детей, планировать и осуществлять систематическую работу по развитию дошкольников. Необходим поиск новых, инновационных форм работы с детьми, способных качественно улучшить результаты работы в данном вопросе. В работе с родителями планировать не только традиционные формы взаимодействия, но и нетрадиционные (семейные экскурсии, практикумы, педагогические мастерские), использовать ИКТ.

Задачи на новый учебный год

Сформировать у детей дошкольного возраста основы гражданственности, нравственные нормы, нравственно-патриотические чувства на основе знакомства с традиционными российскими духовно-нравственными и культурно-историческими ценностями в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Вторая годовая задача: «Способствовать повышению конструктивно-технических навыков у дошкольников и детей с ОВЗ через развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству».

Для решения данной задачи были проведены:

-педагогический совет «Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

- семинар-практикум «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО»
- консультация «Метод сюжетного конструирования как одно из средств развития творческого мышления и воображения у детей.
- мастер-класс «Формирование предпосылок к развитию технического творчества и инженерного мышления у дошкольников и детей с ОВЗ посредством тико-моделирования»

Точки контроля решения задачи

- эффективность условий, направленных на развитие технического творчества детей дошкольного возраста.
- уровень профессиональной компетентности педагогов
- организация предметно-развивающей среды
- взаимодействие с родителями

Результативность

По итогам мониторинга художественно-эстетического развития на начало учебного года высокий уровень составил 19%, достаточный – 44%, низкий – 37%, на конец года – высокий уровень – 42%, достаточный – 48%, низкий – 10%.

В результате проделанной работы было изучено состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у детей познавательных интересов и способностей в области науки и техники, определены перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию технического творчества дошкольников в организованной образовательной деятельности.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: в группах грамотно оформлены центры конструирования, в старших и подготовительных группах – центры технического творчества. В рамках реализации программы дополнительного образования по LEGO-конструированию организован центр технического творчества (техническая мастерская). При ее создании учитываются: предметное содержание образовательных областей, возрастные особенности, основные виды детской деятельности. Образовательная среда направлена на создание условий, которые

позволяют самостоятельно и охотно приобретать знания из разных источников, учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения практических и познавательных задач, приобрести коммуникативные умения, работая в различных группах, развить исследовательские умения (учатся собирать информацию, наблюдать, анализировать, обобщать).

Общие выводы по решению задачи

Задача выполнена. Наблюдается положительная динамика в развитии у дошкольников конструктивных умений. У педагогов сформированы, в достаточной мере, практические знания и умения в области развития технического творчества, которые могут быть использованы в практике работы по повышению конструктивно-технических навыков у дошкольников и детей с ОВЗ. Все педагоги повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме, изучили специальную методическую литературу.

Можно дать следующие рекомендации:

- необходимо проявлять личную инициативу каждого педагога в создание условий, стимулирующих познавательную активность детей, планировать и осуществлять систематическую работу по развитию дошкольников. Необходим поиск новых, инновационных форм работы с детьми, способных качественно улучшить результаты работы в данном вопросе. В работе с родителями планировать не только традиционные формы взаимодействия, но и нетрадиционные (семейные экскурсии, практикумы, педагогические мастерские), использовать ИКТ.

Задача решена. Наблюдается положительная динамика в развитии у дошкольников конструктивных умений.

Задачи на новый учебный год

Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Третья годовая задача: «Продолжать формирование связной речи у дошкольников и детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными особенностями через использование художественной литературы в различных видах деятельности».

Для решения данной задачи были проведены:

- педсовет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи дошкольников и детей с ОВЗ в различных формах и видах детской деятельности»
- тематический контроль: «Организация работы детского сада по использованию различных форм и видов детской деятельности в речевом развитии дошкольников»
- консультация «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников»
- семинар-практикум «Логопедическое ассорти»- мастер-класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи дошкольников и детей с ОВЗ»
- открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в старших группах, в подготовительных группах компенсирующей направленности.

Точки контроля решения задачи

- состояние воспитательно-образовательной работы
- организация предметно-развивающей среды
- организация двигательного режима

Результативность

Анализ результатов тематического контроля выявил состояние организации воспитательно-образовательного процесса по развитию речи в детском саду. По итогам мониторинга речевого развития на начало учебного года высокий уровень составил 25%, достаточный – 42%, низкий – 33%, на конец года – высокий уровень – 38%, достаточный – 51%, низкий – 11%.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Воспитателями возрастных групп созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры. В группах созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей, имеются дидактические и настольно-печатные игры, картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, пособия для развития мелкой моторики рук. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Используют средства ИКТ. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста»

Общие выводы по решению задачи.

Задача решена частично. Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в детском саду решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с развитием связной речи, словаря, грамматической стороны речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера. Необходимо продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке звуков. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков

дидактическим материалом. Воспитателям систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Задачи на новый учебный год

Организовать эффективную деятельность по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав детского сада:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 20
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог – 1,
- музыкальный руководитель – 2,
- инструктор по физической культуре - 2

Уровень образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	19	68%	-	-	9	32%	-	-

Повышение квалификации

	Всего пед. работников	Обучены в 2022-2023 уч. году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	целевые		
Менее 72ч	1								
Более 72ч	27	23	6	-	-	8	-	28	-

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	2		2		
Учитель-дефектолог	1		1		
Музыкальный руководитель	2			1	1
Инструктор по физической культуре	2		1		1
Воспитатель	20		4	10	6
Старший воспитатель	1		1		
Итого	28		9	11	8

Достижения педагогов

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Голина О.В.	воспитатель	«Воспитатель года»	участник очного этапа
2	Горбатова Н.Н.	воспитатель	Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...»	1 место
			Территориальный смотр-конкурс «Музей как средство патриотического воспитания», номинация «Музей детского сада»	1 место
			Педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	ведущий мастер-класса

3	Мелентьева И.В.	музыкальный руководитель	Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	участник
			Педагогическая мастерская для музыкальных руководителей	ведущий мастер-класса
			Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	участник
4	Петрова С.А.	воспитатель	Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	участник
5	Торчилевская Н.И.	воспитатель	Окружной онлайн-питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении	участник
6	Шулика Л.Д.	музыкальный руководитель	Педагогическая мастерская для музыкальных руководителей	ведущий мастер-класса
			Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	участник
7	Воронина А.А.	учитель-логопед	ГУМО учителей-логопедов и дефектологов Поволжского округа	участник
			Территориальный смотр-конкурс «Музей как средство патриотического воспитания», номинация «Музей детского сада»	1 место

8	Губаренко Ю.А.	учитель-дефектолог	ТУМО специалистов дефектологического профиля	участник
9	Титкова О.В.	Воспитатель	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...»	1 место
			Областная акция «Птичья столовая»	участник
10	Бобкова М.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Формирование начал патриотизма у дошкольников через воспитание любви к родному городу»	1 место
11	Симбирцева Н.Ю.	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования»	2 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	2 место
12	Головина Н.И.	воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты»	2 место

13	Якунина Ю.П.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	заочное участие
14	Куюкова Н.Н.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	заочное участие
15	Черкашина О.В.	воспитатель	ГУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	участник
16	Чистякова Е.В.	воспитатель	ГУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	участник
17	Карагезян Р.Г.	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	участник
			ГУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	участник
18	Насангужина А.И.	воспитатель	Областная акция «Птичья столовая»	участник

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023-2024 уч. году в следующих формах:

методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.

самообразование-100%.

по ИОЧ - 23 чел;

курсы повышения квалификации - 28 чел.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Все педагогические работники (28 человек (100%)) используют в своей работе ИКТ, создают собственные сайты, страницы в сети Интернет, размещают авторские публикации не только на своих персональных сайтах, но и в других профессиональных сообществах сети Интернет.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении «Росинка» осуществлялась в условиях преемственности с Образовательным центром пгт. Роцинский

Планировались следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1. Планирование работы на следующий учебный год
2. Посещение Дня Знаний в Роцинской СОШ «ОЦ»
3. Консультация «Дети с ОВЗ. Трудности обучения в школе детей»
4. Открытые показы НОД в подготовительных группах для учителей начальных классов
5. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
6. Экскурсия в школу для детей подготовительной группы
7. Оказание помощи учеников школы в благоустройстве цветников структурного подразделения

Вывод: в результате проведённых мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направления работы	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
Фронтальный контроль	Освоение воспитанниками образовательной программы	Руководитель с/п старший воспитатель	в соответствии с ОП ДО
Предупредительный контроль	Анализ документации в группе Наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)	старший воспитатель	По графику
Производственный контроль	Соблюдение режима дня и организация работы групп	старший воспитатель	в соответствии с ОП ДО
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группе Подготовка педагога к занятиям Организация работы по ПДД Организация и проведение прогулки Организация игровой деятельности Организация работы по ОБЖ	старший воспитатель	по графику

Тематический контроль	- контроль за организацией работы по инженерно-техническому творчеству, познавательной активности детей дошкольного возраста (анализ комплексно-тематического планирования, анализ ОД, анализ РППС) - контроль за организацией двигательного режима в течение дня - контроль за организацией прогулок в зимний период	Руководитель с/п старший воспитатель	по графику
-----------------------	---	--------------------------------------	------------

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023-2024 учебном году было организовано учителем-дефектологом и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности учителя-дефектолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;

выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;

оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;

выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;

планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;

консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами проводились следующие виды работы.

Реализация образовательных технологий:

технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии);

проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу - психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;

технологии сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Диагностическое обследование проводилось по методике Е.А. Стребелевой на выявление особенностей восприятия детей подготовительных групп, старших групп, средних групп. Всего обследовано 190 детей.

Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, психоэмоционального напряжения, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом

индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

-детский сад укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 медицинский работник;

-оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

-осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

-созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности,

-реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

на 01.09.2023 года – 30 воспитанников, на 31.05.2024 года – 30 воспитанника

Все воспитанники с ОВЗ: первый год обучения – 16 воспитанников, второй год обучения – 14.

В мае 2024 года 13 дошкольников с ОНР и 1 с ЗПР проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты: полное преодоление дефекта – 7 чел., частичное преодоление – 6 чел., дефект не устранен – 1 чел. Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 7 воспитанников – 50 % - полностью преодолели дефект, 6 воспитанников – 36 % - улучшили свой результат и смогли частично преодолеть дефект.

Вывод: Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена не полностью. Педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: курсы по ИОЧ, дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие в семинарах, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет - сообществе на педагогических порталах. В 2023-2024 учебном году учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда и 4 педагога группы компенсирующей направленности обучались на курсах повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 72 часа.

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
<i>Нормативно-правовая деятельность</i>	- знакомство с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада, организацией образовательного процесса в детском саду, знакомство с годовым планом работы детского сада, обсуждение плана работы детского сада на летне-оздоровительный период, об оказании помощи в благоустройстве территории и ремонте детского сада в летний период.	214 чел/87%
<i>Информационно-консультативная деятельность</i>	определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; анкетирование родителей по удовлетворенность образовательным процессом, организацией питания, организация информационных стендов с информацией о работе детского сада - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных форм	209 чел/85%
<i>Просветительская работа</i>	организация встреч со специалистами детского сада. - информационные буклеты по различным проблемам;	78 чел/32%
<i>Методическая деятельность</i>	посещение занятий, участие в мастер-классе «Робототехника как средство развития инженерного мышления», участие в выставках детско-родительского творчества «Садовое	86 чел/35%

	царство, огородное государство», «Новогодняя игрушка моей семьи», «Слава армии России», «Говорят у мамы руки золотые», «Мир космоса».	
<i>Культурно - досуговая деятельность</i>	участие в акции «Птичья столовая», участие в празднике «День защитника Отечества», участие в развлечении «Мама и я – спортивная семья», участие в развлечении «Минута славы»	49 чел/20%
<i>Индивидуально-ориентированная деятельность</i>	- выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	127 чел /52%

70% родителей принимают активное участие в мероприятиях, которые организуют в детском саду. Это сплачивает детско-родительский коллектив, помогает вовлекать родителей в образовательный процесс. По результатам анкетирования удовлетворенностью образовательным процессом 209 родителей (85%) удовлетворены полностью условиями и содержанием образовательного процесса. Но некоторые родители затрудняются в ответах, касающихся работы педагогического коллектива по обеспечению высокого уровня развития детей. По результатам анкетирования по организации питания 228 родителей (93%) удовлетворены полностью содержанием меню и качеством питания. Но есть родители, которым не нравится содержание меню. Качеством предоставляемых образовательных услуг большинство (92%) родителей удовлетворены и готовы рекомендовать нашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым (92%). Для повышения качества педагогической деятельности важны совместные усилия педагогов и родителей в направлении реализации образовательной программы.

Вывод: необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей необходимо больше информировать родителей о деятельности детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения.

Административно-хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Текущий ремонт: сделан косметический ремонт во всех групповых помещениях, частично произведен ремонт столов и стульев.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации	11	100%
Семинары – практикумы, мастер-классы	5	100%
Педсоветы	5	100%
Коллективные просмотры	6	100%

Акции, смотры-конкурсы, проекты	9	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	оперативный контроль тематический контроль текущий	100%

Инновационный опыт работы педагогов и детского сада представлен на многих мероприятиях.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Воспитатель Голина О.В. была участником очного этапа территориального конкурса «Воспитатель года».

Мелентьева И.В., Петрова С.А. принимали участие в Территориальном фестивале успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».

Горбатова Н.Н., Воронина А.А принимали участие в Территориальном смотре-конкурсе «Музей как средство патриотического воспитания» - в номинации «Музей детского сада» заняли 1 место.

Горбатова Н.Н. в Областном конкурсе видеуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...» заняла 1 место.

Титкова О.В. принимала участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...»

Торчилевская Н.И. участвовала в Окружном онлайн-питчинге по обобщению и распространению опыта организации наставничества в образовательном учреждении.

Педагоги являются активными участниками заседаний ТУМО, где тоже представляют свой опыт работы.

Участие коллектива детского сада:

Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года 2023».

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями и задачами детского сада.

Межведомственное взаимодействие детского сада с учреждениями культуры, спорта, образования

При взаимодействии со школой была поставлена задача установления делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Учителя начальной школы посетили занятия в подготовительных группах, приняли участие в родительских собраниях с родителями выпускников. Педагоги детского сада присутствовали на уроках, внеклассных мероприятиях в школе.

При взаимодействии с поликлиникой было разработано совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, организовано обследование состояния здоровья и физического развития детей, организованы консультации для родителей.

Активное участие в жизни детского сада принимала детская музыкальная школа. Юные музыканты выступали в детском саду с концертами, показывали музыкальные представления.

Сотрудники библиотеки Дома офицеров приглашали воспитанников детского сада на беседы, викторины, КВНы, устраивали праздники для родителей и детей.

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

<i>Мероприятия</i>		
<i>с воспитателями</i>	<i>с помощниками воспитателя</i>	<i>с родителями</i>

<p>Консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза; - профилактика ОРВИ и гриппа; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в 	<p>Контрольные мероприятия: - маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки; - санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок; питание, объем блюд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила мытья посуды; - обработка ветошей; - и т.д. 	<p>Беседы и родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация ребенка в детском саду; - профилактика простудных и инфекционных заболеваний; - закаливание детей.
--	---	---

Вывод: запланированные мероприятия проведены полностью, но требуется продолжение работы по направлениям: развитие связной речи, нравственно-патриотическое воспитание, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического эмоционального здоровья.

Основные задачи:

1. Сформировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (по высокому уровню – не менее 25%).
2. Сформировать у дошкольников основы культуры безопасного поведения, обеспечивать охрану психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формировать готовность к безопасной жизни в окружающем мире при организации всех видов детской деятельности, создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды и непосредственном партнерском взаимодействии с родителями (законными представителями) (по высокому уровню – не менее 30%).
3. Продолжать формирование связной речи у дошкольников и детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными особенностями через использование художественной литературы в различных видах деятельности (по достаточному уровню – не менее 80 %).

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Организационная работа

мероприятия	ответственные	сроки
1. Разработка и утверждение: - годового плана работы на 2024-2025 учебный год - расписание ОД	руководитель с/п, старший воспитатель,	июль-август

<ul style="list-style-type: none"> - учебного плана - календарного плана - циклограмм деятельности специалистов <p>плана работы на летний период</p> <p>Разработка и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОП ДО -АОП ДО 	воспитатели	июль-август
2.Составление плана работы на месяц	старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра	ежемесячно
3.Комплектование групп детского сада детьми	руководитель с/п	в течение года
4.Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования, удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогических услуг, предоставленных в детском саду, удовлетворенности родителей качеством питания	руководитель с/п, старший воспитатель	в течение года
5.Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учреждений, других организаций	руководитель с/п, старший воспитатель, медицинская сестра	в течение года
6. Создание банка методических материалов по ФОП ДО (содержание, традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, диагностические материалы)	старший воспитатель	в течение года
7.Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель с/п, старший воспитатель	в течение года
8.Подготовка и проведение зимней	руководитель	декабрь-

оздоровительной кампании	с/п, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	февраль
9.Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель с/п, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	июнь-август
10.Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, досугов, развлечений	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику
11.Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
12.Повышение профессионального уровня квалификации педагогов	руководитель с/п, старший воспитатель	по графику
13. Подготовка педагогических кадров к аттестации: оформлениеинформационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); подготовка необходимой документации; проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	старший воспитатель	по графику

Производственные совещания

мероприятия	Ответственные/ исполнители	сроки
1.Соблюдение требований действующего законодательства в сфере защиты прав детей в части	руководитель с/п, медицинская сестра	1 раз в квартал

организации и обеспечения питанием воспитанников в дошкольных образовательных организациях		
2.Соблюдение норм трудового законодательства. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка	руководитель с/п	сентябрь, январь, май
3.Организация работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Заболеваемость детей в структурном подразделении	руководитель с/п, старший воспитатель, медицинская сестра	ежемесячно
4.Питание детей в ДОО	руководитель с/п	ежемесячно
5.Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Проведение инструктажей.	руководитель с/п, старший воспитатель, завхоз	1 раз в квартал
6.Усиление мер по ОТ и ТБ. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору.	руководитель с/п, старший воспитатель, завхоз	1 раз в квартал

Методическое и информационное обеспечение			
Мероприятие		Исполнитель	Сроки
консультации для	I годовая задача		
	<i>Сформировать у дошкольников основы гражданской ответственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</i>		
	1	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями»	Симбирцева Н.Ю
2	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Куюкова Н.Н.	сентябрь

	3	Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Головина Н.И.	октябрь
	4	Методическое сопровождение исторического просвещения дошкольников средствами образовательной программы ДОО	Бобкова М.В.	октябрь
	5	«Виртуальная экскурсия как ресурс расширения образовательного пространства дошкольника»	Замилова М.М.	ноябрь
	6	"Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России"	Горбатова Н.Н	ноябрь
	7	«Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей малой Родине»	Якунина Ю.П.	ноябрь
		II годовая задача		
	<i>Способствовать формированию у дошкольников основ культуры безопасного поведения, обеспечивать охрану психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формировать готовность к безопасной жизни в окружающем мире при организации всех видов детской деятельности, создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды и непосредственном партнерском взаимодействии с родителями (законными представителями)</i>			
	1	«Средства и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Ихтонова И.Ю.	декабрь
	2	«Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста».	Раджабова Е.И.	декабрь
	3	«Информационная безопасность детей в Сети «Интернет»	Голина О.В.	декабрь
	4	«Оснащение уголков ОБЖ в группах детского сада	Черкашина О.В.	январь
	5	«Взаимосвязь экологического воспитания и ОБЖ»	Насангужина А.И.	январь
	6	«Повышение педагогической компетенции родителей детей по формированию безопасного поведения детей по ОБЖ»	Карагезян Р.Г.	февраль
	7	«Мультипликация в работе по изучению ОБЖ»	Федоренко Л.Н.	февраль
консультации для	III годовая задача			
	<i>Продолжать формирование связной речи у дошкольников и детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными особенностями через использование художественной литературы в различных видах деятельности.</i>			
	1	"Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО"	Журавлева Т.Н.	март

	2	«Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Торчи́левская Н.И.	март
	3	«Значение фонематического слуха и фонематического восприятия в развитии речи детей»	Хиони́ди М.В.	март
	4	«Обучение связной речи детей с ТНР — использование игрового приёма»	Воро́нина А.А.	апрель
	5	«Лего-конструирование как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Люба́ева О.В.	апрель
	6	«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»	Чи́стякова Е.В.	апрель
	открытые мероприятия	1	Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития – формирование нравственно-патриотических чувств на основе изучения культурно-исторических традиций)	Черка́шина О.В. Кую́кова Н.Н.
2		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения дошкольников)	Симби́рцева Н.Ю. Торчи́левская Н.И.	декабрь
3		Образовательная область «Речевое развитие» (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Зами́лова М.М. Воро́нина А.А.	февраль

	Мероприятие	Исполнитель	Сроки	
Методические совещания	І методический совет - установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 учебный год, утверждение плана работы СП «Детский сад «Росинка»			
	1	Анализ работы летней оздоровительной кампании. Итоги воспитательной работы с детьми в летний период.	ст.воспитатель педагоги	Август 2024 г.
	2	Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 учебный год		
	3	Рассмотрение и принятие образовательных программ на 2024-2025 учебный год		
	4	Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ		

	5	Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.		
	6	Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.		
	7	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.		
	8	Принятие решения педсовета		
Методические совещания	II методический совет <i>«Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины через активизацию познавательных интересов»</i>			
	1	Выполнение решения педсовета №1		
	2	Доклад о проекте национальной доктрины образования в Российской Федерации.		
	3	Региональный компонент в процессе патриотического воспитания дошкольников.		
	4	Организация совместной деятельности педагога и семей воспитанников по патриотическому воспитанию.	ст.воспитатель педагоги	Ноябрь 2024
	5	Педагогический тренинг «Патриотический экспресс»		
	6	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению»		
	7	Принятие решения педсовета		
Методические совещания	III методический совет <i>«Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»</i>			
	1	Выполнение решения педсовета №2	ст.воспитатель педагоги	январь 2025
	2	«Формирование у дошкольников основ		

		безопасности жизнедеятельности»		
	3	Итоги проверки организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах		
	4	«Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок»		
	5	«Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности»		
	6	Задание для педагогов «Сказка ложь, да в ней намек»		
	7	Принятие решения педсовета		
	VI методический совет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»			
Методические совещания	1	«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ст.воспитатель педагоги	март 2025
	2	Мини-игра «Речь педагога особенна»		
	3	«Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей»		
	4	Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе.		
	5	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»		
	6	Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»		
	7	Результатам конкурса «Лучший речевой уголок»		
	8	Принятие решения педсовета		

V методический совет <i>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»</i>				
Методические совещания	1	Выполнение решения предыдущего педагогического совещания	ст.воспитатель педагоги	Май 2025
	2	Итоги работы по приоритетным направлениям в рамках программы воспитания		
	3	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала		
	4	Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год		
	5	Подготовка к летней оздоровительной кампании		
	6	Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год		
	7	Принятие решения педсовета		

Семинары-практикумы, мастер-классы	<i>I-я годовая задача</i>			
	1	«Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Петрова С.А.	Октябрь 2024
	2	«Приобщение детей дошкольного возраста к историческим ценностям родного края, через использование нетрадиционных форм изодейтельности»	Голина О.В.	Ноябрь 2024
	<i>II-я годовая задача</i>			
	1	Мастер-класс для педагогов «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Симбирцева Н.Ю.	Январь 2025
	2	Игровой тренинг для педагогов «Безопасность и здоровье детей»	Журавлева Т.Н.	Февраль 2025
	<i>III-я годовая задача</i>			
	1	Семинар-практикум для педагогов «Играя, развиваем речь»	Хиониди М.В.	Март 2025
	2	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры с Лего»	Якунина Ю.П.	Апрель 2025

Массовые мероприятия

Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание основной деятельности	сроки проведения	ответственные
1	Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	сентябрь	старший воспитатель
	Смотр – конкурс «Лучший уголок безопасности»	сентябрь	старший воспитатель
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию в группе»	октябрь	старший воспитатель
3	Выставка детско - родительских рисунков и поделок «Осенние мотивы»	октябрь	воспитатели
4	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Самая родная мамочка моя»	ноябрь	воспитатель
5	Экологическая акция «Птичья столовая»	ноябрь	старший воспитатель, завхоз
6	Выставка семейных поделок «Зимние фантазии»	декабрь	воспитатели
8	Смотр «Готовность групп и прогулочных участков к зимнему периоду»	декабрь	старший воспитатель
	Совместное творчество родителей и детей «Снежные постройки»	январь	старший воспитатель воспитатели
9	Выставка поделок ко Дню Защитников Отечества «Наша армия сильна»	февраль	воспитатели
10	Фотовыставка «Мужество. Доблесть и честь!»	февраль	воспитатели
11	Фотовыставка «Мы мамины помощники»	март	воспитатели
12	Экологическая акция «Уроки	апрель	старший

	чистоты»		воспитатель, завхоз
13	Выставка детско-родительского творчества «Мы этой памяти верны»	май	воспитатели
14	Смотр «Выносной материал на ЛОП»	май	старший воспитатель

Музыкальные праздники, досуги, развлечения

Сроки проведения	мероприятия	участники	ответственные
сентябрь	Развлечение «Детский сад ребят встречает»	все группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
	Досуг «Правилам движения наше уважение»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «Сказка про город дорожных знаков»	младшие, средние группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
	Экологическая акция «Защитим природу от мусора»	все группы	музыкальный руководитель
октябрь	Музыкальный досуг «Осенняя сказочка»	младшие, средние группы	музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «По страницам осеннего альбома»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	все группы	музыкальный руководитель
ноябрь	Игра-драматизация «В гостях у сказки»	младшие, средние группы	музыкальный руководители

	Праздник «День народного единства»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
	Праздник, посвященный Дню матери	все группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
декабрь	Развлечение «Путешествие по сказкам волшебной книги Деда Мороза»	младшие, средние группы	музыкальный руководитель
	Развлечение «Путешествие к Деду Морозу»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
январь	Развлечение «Прощание с новогодней елочкой»	младшие, средние группы	музыкальный руководитель
	Развлечение: «До свидания, елочка»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
	Фольклорный досуг «Крещенские колядки»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
февраль	Музыкально-спортивный досуг «А ну-ка, мальчики»	младшие, средние группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
	Музыкально-спортивный досуг «Никто, кроме нас»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	младшие, средние группы	музыкальный руководитель
	Музыкальная гостиная	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель

март	Досуг «Мама – солнышко мое»	младшие группы	музыкальный руководитель воспитатели
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель воспитатели
	Досуг «Как на Масляной неделе»»	все группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
апрель	Развлечение: « Да здравствует шутка и смех»	все группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
	Квест-игра «Штурмуем звездные высоты»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель инструктора по физической культуре
	Экологический праздник «День Земли, или в гостях у Лесовичка»	все группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
май	Музыкально-спортивный праздник «Мир храним, пока мы помним о войне»	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре
	Праздник игрушек	младшие группы	музыкальный руководитель
	Праздник: «В поисках ключей для школьного сундучка»	подготовительные группы	музыкальный руководитель

Развлекательная деятельность детей. Физкультурные праздники, развлечения, досуги.

месяц	мероприятия	участники	ответственные
сентябрь	Праздник «Путешествие в страну Знаний»	все группы	инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
	Акция по безопасности дорожного движения «Воспитанные пешеходы»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
октябрь	Досуг «Что у Осени в корзинке»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «В гости к Осени»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Тематическое мероприятие «День здоровья»	все группы	инструктора по физической культуре воспитатели
	Развлечение в бассейне «День веселых лягушат»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре воспитатели
ноябрь	Развлечение «Веселые игры на осенней полянке»	младшие группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «Тропинками осени»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «Мы с мамой стараемся – спортом занимаемся»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Развлечение в бассейне	старшие,	инструктора по

	«Праздник дружбы на воде»	подготовительные группы	физической культуре
декабрь	Физкультурный досуг «Веселые мячи»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «Зимний стадион «Поиграйка»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Развлечение в бассейне «Морское путешествие»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре
	Досуг «Мы brave ребята»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
январь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «Зимние веселые старты»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Зимняя олимпиада	все группы	инструктора по физической культуре
февраль	Спортивный досуг «Вперед, мальчишки»	младшие, средние группы	музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
	Спортивный досуг «Юные защитники Отечества»	старшие, подготовительные группы	музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
	Развлечение в бассейне «Моряки и подводники»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре

март	Физкультурный досуг «Мамины помощники»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре
	Развлечение «А ну-ка, девочки»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «Юные спасатели»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
апрель	Развлечение: « Да здравствует шутка и веселье»	все группы	музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
	Развлечение «Юные космонавты»	младшие, средние группы	инструктора по физической культуре
	Квест-игра «Путешествие к звездам»	старшие, подготовительные группы	музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
	Развлечение в бассейне «Космическое приключение»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
май	Музыкально-спортивный праздник «О том, что было, не забудем...»	старшие, подготовительные группы	музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
	Развлечение в бассейне «Морские учения»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре
	Физкультурный досуг «Юные пешеходы»	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре

	Спортивный праздник «Мама, папа и я - олимпийская семья»	все группы	инструктора по физической культуре
	Летняя олимпиада	старшие, подготовительные группы	инструктора по физической культуре

План физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание работы. Формы организации	Время проведения	Ответственные
1	Обеспечение здорового ритма жизни: - использование вариативных режимов дня (щадящий режим в период адаптации, после болезни; режим дня на холодный/теплый период года, режим дня при карантине, гибкий режим; щадящий режим); - учет биоритмов (постепенный подъем после сна)	адаптационный период в течение всего учебного года	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация двигательной активности: - подвижные и спортивные игры в помещении и на прогулке; - утренняя гимнастика; - бодрящая гимнастика; - физкультурные занятия; - физкультминутки; - динамические паузы; - профилактические гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для глаз); - оздоровительный бег; - самостоятельная двигательная активность в помещении и на прогулке;	в течение всего учебного года, согласно режиму дня	инструктора по физической культуре, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья; - спортивные соревнования; - спортивные праздники и досуги 		
3	<p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта после еды; - мытье рук до локтя теплой водой; - умывание; - посещение бассейна 	в течение всего учебного года, согласно режиму дня	воспитатели, медицинская сестра
4	<p>Световоздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрастные температурные воздействия (воздушные ванны); - солнечные ванны; - проветривание помещений, включая сквозное; - прогулки на свежем воздухе; - соблюдение температурного режима и чистоты воздуха в группах; - сон при открытых окнах в групповых помещениях; - сон без маек; - прием детей на улице в теплое время года. 	согласно режиму дня	старший воспитатель воспитатели, медицинская сестра
5	<p>Нетрадиционные формы закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по массажным дорожкам (ребристая доска, резиновые коврики, коврики с пуговицами); - босохождение. 	ежедневно	инструктора по физической культуре, воспитатели
6	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание 	ежедневно	руководитель, медицинская сестра
7	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение температурного режима; - проветривание всех помещений в соответствии с графиком; 	согласно графикам, требованиям СанПиН.	руководитель, воспитатели, медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - кварцевание помещений в соответствии с графиком; - очищение воздуха облучателем бактерицидным ОБНП «Генерис»; - обеспечение искусственного и естественного освещения; - проведение влажной уборки всех помещений детского сада; - проведение генеральных уборок; - просушка, стирка постельных принадлежностей (матрацев, подушек, одеял) - мытье игрушек; - правильный подбор и расстановка детской мебели; - соблюдение санэпидрежима во время карантинных мероприятий; - диспансеризация детей; - плановые медицинские осмотры; - вакцинация детей; - постановка реакции Манту, направление детей с гиперпробой к фтизиатру; - проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в детский сад; - проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний; - витаминизация третьего блюда витамином «С» 		
8	<p>Педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортного климата в группах и детском саду в целом; - доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, родителями (лично- 	<p>в течение всего учебного года, согласно режиму дня</p>	<p>старший воспитатель, инструктора по физической культуре, воспитатели,</p>

	<p>ориентированный стиль взаимодействия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортная организация режимных моментов; - правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок; - учет интересов детей в выборе деятельности; - медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период. 		<p>медицинская сестра</p>
9	<p>Пропаганда ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД; - беседы; - игры валеологического содержания; - «Центры физического развития»; - наглядная информация. 	<p>в течение всего учебного года</p>	<p>старший воспитатель, инструктора по физической культуре, воспитатели, медицинская сестра</p>

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные	Сроки
Фронтальный контроль	Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы	руководитель с/п, старший воспитатель	сентябрь
			май
Предупредительный контроль	Анализ документации в группе	старший воспитатель	декабрь
	Наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей		в течение года

Производственный контроль	Соблюдение режима дня и организация работы групп	старший воспитатель	сентябрь
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель	сентябрь
	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группе	старший воспитатель	октябрь
	Подготовка педагогов к НОД	старший воспитатель	ноябрь
	Организация работы по ПДД	старший воспитатель	декабрь
	Организация и проведение прогулки	старший воспитатель	январь
	Формирование культурно-гигиенических навыков	старший воспитатель	февраль
	Организация двигательного режима в течение дня	старший воспитатель	март
	Организация игровой деятельности	старший воспитатель	апрель
	Организация работы по ОБЖ	старший воспитатель	май
Тематический контроль	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: - анализ образовательной деятельности - анализ развивающей предметно-пространственной среды - анализ работы по взаимодействию с родителями	руководитель с/п, старший воспитатель	ноябрь
	Организация образовательной работы по	руководитель с/п,	январь

	<p>инженерно-техническому творчеству, познавательной активности детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ комплексно-тематического планирования -анализ образовательной деятельности -анализ развивающей предметно-пространственной среды -анализ работы по взаимодействию с родителями 	старший воспитатель	
	<p>Организация работы детского сада по использованию различных форм и видов детской деятельности в речевом развитии дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка планирования работы педагогов -оценка профессионального мастерства педагогов -создание условий в группах для речевого развития детей -оценка форм взаимодействия с родителями 	руководитель с/п, старший воспитатель	март

3.3 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	мероприятия	Ответственные	сроки
Сбор социологических	Составление социального паспорта	педагог-психолог,	сентябрь

данных о семьях воспитанников	групп СП Собеседование с родителями	учитель-дефектолог, воспитатели	
	Изучение проблем, потребностей семей, особенностей семейного воспитания	педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели	в течение года
Работа с воспитанниками (ПМПК, ППк, педагогическая диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	педагог-психолог учитель-дефектолог	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций ПМПК	руководитель с/п, старший воспитатель	по графику проведения консилиума
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	врач-педиатр, медсестра	по графику
	Участие воспитанников в конкурсах различной направленности	старший воспитатель, педагоги	в течение года

3.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	мероприятия	Ответственные	сроки
Информационно -	Просветительская работа на сайте детского сада	ответственный за работу сайта	в течение года

просветительское обеспечение	Обновление информационных стендов в группах	воспитатели	в течение года
	Индивидуальные консультации по запросам родителей	старший воспитатель специалисты	в течение года
Консультации, папки-передвижки, памятки	-Адаптационный период в детском саду - Воспитание чувства любви к своей малой Родине Памятка «С детьми на улице»	воспитатели	сентябрь
	-С чего начинается патриотическое воспитание - Роль сказки в развитии и воспитании ребенка <i>-Мифы лечения гриппа и ОРВИ</i>	воспитатели	октябрь
	- Как воспитать маленького патриота -Рекомендации родителям по обучению детей ПДД - Папка-передвижка «День матери в России»	воспитатели	ноябрь
	-Формирование основ пожарной безопасности (новогодние праздники) - Папка-передвижка «10 заповедей для здоровья вашего ребенка» - Используйте фликеры для безопасности на дороге	воспитатели	декабрь
	- Трудовое воспитание ребенка в семье - День защитника Отечества. Военные профессии - Движение и здоровье	воспитатели	январь
	-Роль книги в развитии речи детей дошкольного возраста	воспитатели	февраль

	<p><u>Групповые родительские собрания</u> <u>Младшие группы</u> "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения" <u>Средние группы</u> «Семья. Семейные ценности» <u>Старшие группы</u> «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»</p>	воспитатели	сентябрь
	<p><u>Младшие группы</u> Маленькие строители-исследователи <u>Средние группы</u> «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» <u>Старшие группы</u> Безопасность детей – забота взрослых</p>	воспитатели	декабрь
	<p><u>Младшие группы</u> Развитие мелкой моторики в играх и упражнениях с предметами <u>Средние группы</u> Особенности и проблемы речевого развития младших дошкольников <u>Старшие группы</u> Развитие речи – приоритетное направление в обучении дошкольников при подготовке к школе <u>Группы компенсирующей направленности</u> Познавательные процессы</p>	воспитатели	март

	детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста		
	<u>Младшие группы</u> «Чему мы научились за год» <u>Средние группы</u> «Успехи нашей группы» <u>Старшие группы</u> «Итоги года в старшей группе» <u>Подготовительные группы</u> «Физическая и психологическая готовность ребенка к школе»	воспитатели	май
Анкетирование родителей	-Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях. - Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДО - Оценка качества питания в детском саду - Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	сентябрь сентябрь декабрь апрель
Мастер-классы	- Семейный досуг: создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества детей и родителей -Безопасный дом		январь март
Семинары	-Безопасная дорога детства - Что нужно делать, чтобы человек был здоров		октябрь февраль

План мероприятий в рамках «Года семьи» в ДОУ на 2024 год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогический час. Вопрос	Декабрь	Руководитель ДОО

	повестки дня о проведении в России в 2024г. Года семьи	2023	Старший воспитатель
2	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август, сентябрь 2024	Старший воспитатель
3	Родительские собрания в группах «О семье и семейном воспитании». Беседа с родительским активом.	Сентябрь, октябрь 2024	воспитатели
4	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь 2024	Физ.инструктор воспитатели
5	Буклет «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	Ноябрь 2024	воспитатели
6	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	Ноябрь 2024	Педагоги, родители, дети
7	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь 2024	воспитатели
8	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	Декабрь 2024	Муз.руководитель воспитатели

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Сбор информации о несовершеннолетних детях (воспитанниках ДОО) из семей ветеранов (участников) СВО	В течение года	Руководитель СП педагоги
2	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в ДОО необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	В течение года	Руководитель СП педагоги
3	Методическая поддержка специалистов ДОО, осуществляющих работу с семьей, где есть дети ветеранов (участников) СВО	В течение года	Старший воспитатель

4	Помощь семьям участников (ветеранов) СВО в оформлении льгот	В течение года	Руководитель СП делопроизводитель бухгалтер
---	---	----------------	---

3.5 Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа на территории	уборка территории	руководитель СП заведующий хозяйством	ежедневно
	благоустройство территории к осеннему периоду	руководитель СП заведующий хозяйством педагоги	сентябрь
	проверка освещения территории детского сада	руководитель СП заведующий хозяйством	ноябрь
	оборудование участков детского сада безопасными, практичными снежными постройками	руководитель СП заведующий хозяйством педагоги	декабрь-январь
	очистка территории от снега, льда, посыпка песком	руководитель СП заведующий хозяйством дворник	зимой по мере необходимости
	подготовка здания к весеннему периоду	руководитель СП заведующий хозяйством	март
	полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий хозяйством дворник	летом ежедневно
	покос травы, обрезка растений	заведующий	летом по

		хозяйством дворник	мере необходим ости
	покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий хозяйством педагоги	апрель- май
	завоз песка	руководитель СП заведующий хозяйством	апрель
	оформление цветников, клумб	заведующий хозяйством педагоги	апрель
	проверка санитарного состояния участков, спортивной площадки, территории детского сада	руководитель СП заведующий хозяйством	сентябрь, декабрь, май
Работа в помещении	подготовка к осеннее-зимнему периоду: опрессовка, утепление помещений, оклейка окон	руководитель СП заведующий хозяйством	сентябрь- октябрь
	проведение инвентаризации основных средств	руководитель СП заведующий хозяйством	октябрь
	очистка оконных стекол, светильников	помощники воспитателей, младшие воспитатели, уборщики	по мере загрязнени я
	ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	руководитель СП заведующий хозяйством	1 раз в год
	очистка шахт вытяжной вентиляции	руководитель СП заведующий хозяйством	по мере загрязнени я
	влажная уборка с применением	помощники	не менее 2

	дезинфицирующих моющих средств	воспитателей, младшие воспитатели, медицинская сестра	раз в день
	очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой с дезинфицирующими средствами	помощники воспитателей, младшие воспитатели, медицинская сестра	ежедневно
	обеззараживание санитарно-технического оборудования дезинфицирующими средствами	помощники воспитателей, младшие воспитатели, медицинская сестра	2 раза в день
	установка москитных сеток	заведующий хозяйством, помощники воспитателей, младшие воспитатели	апрель
	мытьё игрушек	воспитатели, помощники воспитателей, младшие воспитатели, медицинская сестра	2 раза в день
	смена постельного белья	помощники воспитателей, младшие воспитатели, медицинская сестра	1 раз в неделю
	приемка детского сада к новому учебному году	руководитель СП заведующий	август

		хозяйством	
Укрепление материально-технической базы	приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП заведующий хозяйством	по мере необходимости
	приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП заведующий хозяйством	1 раз в месяц
	приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП старший воспитатель	в течение года
Работа с предприятия ми	Заключение договоров	МБУ «Паритет»	в течение года

3.6 Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные	сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикации методических материалов в периодических изданиях (конспекты НОД, рекомендации и др.) по познавательному развитию, развитию речи, физическому развитию:	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности, смотрах, акциях	Подготовка и участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых Ресурсным центром, ПУ МОиНСО («Детский сад года»,	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

	«Воспитатель года», «Талантики», др)		
Выступление педагогов на конференциях, форумах, семинарах	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций; - в VI Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»; -в Территориальном фестивале успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» <p>В ТУМО и заседаниях пед.мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для музыкальных руководителей -для инструкторов по физической культуре -для специалистов психологического и дефектологического профиля -для педагогов, работающих с детьми раннего возраста -для педагогов, работающих с детьми младшего возраста - для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста 	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Проектная деятельность	Разработка и реализация краткосрочных проектов по познавательному, речевому развитию детей, по физкультурно-оздоровительной направленности, по здоровьесбережению, ОБЖ	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений	старший воспитатель, рабочая группа	в течение года

3.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	мероприятия	ответственные	сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: - ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», - Территориальная Поволжская ПМПК, - МКУ «Волжский районный центр социальной помощи семье и детям», - ГБОУ СОШ пос. Просвет - ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский, - МБОУ ДО «ДШИ» № 5, - Библиотека Дома Офицеров Рощинского гарнизона	руководитель СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении	старший воспитатель,	в течение

	диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	представител и организаций	года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представител и организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представител и организаций	в течение года
Организация работы по преемственности и ДОО и школы	Посещение Дня Знаний в Роцинской СОШ «ОЦ»	старший воспитатель завуч начальной школы	сентябрь
	Консультация «Дети с ОВЗ. Трудности обучения в школе детей»	Учитель-логопед Воронина А.А.	январь
	Открытые показы НОД в подготовительных группах для учителей начальных классов	воспитатели Бобкова М.В. Головина Н.И., учитель-логопед Воронина А.А.	март - апрель
	Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	учитель-дефектолог Губаренко Ю.А.	апрель
	Экскурсия в школу для детей подготовительной группы	старший воспитатель завуч начальной школы	май
Организация работы с МБОУ	Экскурсии в музыкальную школу	старший воспитатель	сентябрь

ДО «ДШИ» № 5		руководитель музыкальной школы	
	Вечера музыки, Посещение концертов, музыкальных представлений	старший воспитатель руководитель музыкальной школы	в течение года
	Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	старший воспитатель руководитель музыкальной школы	октябрь апрель

3.8 Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Направления работы	мероприятия	ответственные	сроки
Организационные мероприятия	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих деятельность детского сада в соответствии с номенклатурой дел	медицинская сестра	постоянно
	Ведение на каждого вновь поступившего ребенка необходимой документации	руководитель СП медицинская сестра	постоянно
	Оформление и ведение медицинских карт	медицинская сестра	постоянно
	Составление режима дня, сетки образовательной деятельности на учебный год	старший воспитатель	август
	Составление режима двигательной активности детей, перечня	старший воспитатель медицинская	октябрь

	оздоровительных мероприятий	сестра	
	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	старший воспитатель медицинская сестра	2 раза в год
	Осуществление контроля за утренним приемом детей, сотрудников, термометрия (по необходимости)	медицинская сестра	ежедневно
	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	медицинская сестра	постоянно
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок	медицинская сестра	постоянно
	Взаимодействие с медицинскими работниками поликлиники	медицинская сестра	постоянно
	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	медицинская сестра	постоянно
	Направление детей на осмотр узкими специалистами	медицинская сестра	апрель-май
	Антропометрия детей дошкольного возраста	медицинская сестра	2 раза в год сентябрь, май
	Осмотр детей на педикулез. Профилактика	медицинская сестра	1 раз в неделю
	Профилактика травматизма.	медицинская сестра	постоянно
	Информирование администрации, педагогов детского сада о состоянии здоровья детей, о случаях	медицинская сестра	постоянно

	заболевания ОРВИ, гриппом, острыми инфекциями и др.		
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	медицинская сестра	1 раз в год
	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	медицинская сестра	постоянно
	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и сотрудников детского сада	руководитель СП	постоянно
	Разработка плана летней оздоровительной работы	старший воспитатель	май
Противоэпидемиологическая работа	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений	медицинская сестра	постоянно
	Систематический контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками	медицинская сестра	постоянно
	Систематический контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий	медицинская сестра	постоянно
	Систематический контроль за текущей дезинфекцией	медицинская сестра	постоянно
	Контроль за чистотой белья, полотенец для детей	медицинская сестра	постоянно
	Строгое соблюдение	медицинская сестра	постоянно

	температурного режима, режима проветривания, дезинфекционного режима	сестра	
	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	старший воспитатель медицинская сестра	постоянно
	Контроль за физкультурными занятиями, утренней гимнастикой	старший воспитатель медицинская сестра	постоянно
	Контроль за длительностью пребывания детей на прогулке (2 раза)	старший воспитатель медицинская сестра	постоянно
	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния всех помещений детского сада	медицинская сестра	постоянно
	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний, пищевых отравлений	медицинская сестра	постоянно
	Своевременная изоляция заболевшего ребенка	медицинская сестра	по мере необходим ости
	Санитарно- просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями (законными представителями) детей	старший воспитатель медицинская сестра	постоянно
	Проведение инструктажей, консультаций с сотрудниками детского сада по организации карантинных мероприятий, соблюдение санитарно- эпидемиологического	медицинская сестра	каждый месяц

	режима		
Питание воспитанников	Работа с документами по питанию: меню, брокеражный журнал	медицинская сестра	постоянно
	Контроль за соблюдением норм питания, режима, ассортимента	старший воспитатель медицинская сестра	постоянно
	Контроль за раздачей пищи (объем порций, норма веса)	медицинская сестра	постоянно
	Контроль сервировки стола	старший воспитатель медицинская сестра	постоянно
	Организация и контроль питьевого режима	медицинская сестра	постоянно
	Проведение санитарного минимума с сотрудниками пищеблока	медицинская сестра	1 раз в месяц
Физическое воспитание детей	Создание условий для физического развития детей	старший воспитатель воспитатели инструктора по физической культуре	ежедневно
	Организация системы двигательной активности детей в детском саду	старший воспитатель воспитатели инструктора по физической культуре	ежедневно
	Организация системы профилактически-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель воспитатели инструктора по физической культуре	ежедневно
	Организация и обеспечение выполнения режима дня в	старший воспитатель	ежедневно

	детском саду	воспитатели инструктора по физической культуре	
	Диагностика физического развития и уровня здоровья воспитанников. Медицинские осмотры детей специалистами	старший воспитатель воспитатели инструктора по физической культуре медицинская сестра	2 раза в год 1 раз в год
	Организация системы рационального питания	медицинская сестра	ежедневно
	Работа с педагогами и детьми по формированию здорового образа жизни	старший воспитатель воспитатели инструктора по физической культуре медицинская сестра	систематически
Лечебно-оздоровительные мероприятия	Контроль за одеждой детей по сезону	воспитатели медицинская сестра	постоянно
	Специальные гимнастические упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, сколиоза	воспитатели инструктора по физической культуре медицинская сестра	постоянно
	Логоритмика	воспитатели учителя-логопеды музыкальный руководитель	1 раз в неделю
	Профилактика инфекционных заболеваний	воспитатели медицинская сестра	постоянно

	Кварцевание помещений	медицинская сестра помощники воспитателей	постоянно
	Мытье и обработка игрушек и пособий	воспитатели медицинская сестра	постоянно
Санитарно-просветительская работа	С педагогами		
	консультации		
	Требования СанПиНа к организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду	старший воспитатель медицинская сестра	сентябрь
	Организация питания в группах. Сервировка стола	медицинская сестра	октябрь
	Закаливание детского организма	медицинская сестра	ноябрь
	Зимние травмы	медицинская сестра	декабрь
	Продолжительность зимней прогулки	старший воспитатель медицинская сестра	январь
	Профилактика нарушения осанки, плоскостопия	старший воспитатель медицинская сестра	февраль
	Необходимость проведения утренней гимнастики в детском саду	старший воспитатель медицинская сестра	март
	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	медицинская сестра	апрель
Инструктажи			

	-температурный режим в группе	медицинская сестра	сентябрь
	-правила мытья игрушек	медицинская сестра	октябрь
	-профилактика травматизма	медицинская сестра	декабрь
	-солнечный и тепловой удар	медицинская сестра	май
	-ядовитые грибы и растения	медицинская сестра	июнь
С помощниками воспитателей			
консультации			
	Требования СанПина к организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду	медицинская сестра	сентябрь
	Санитарно-эпидемиологический режим в детском саду	медицинская сестра	октябрь
	Карантинные требования при вирусной, острой кишечной инфекции	медицинская сестра	ноябрь
	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	медицинская сестра	декабрь май
	Личная гигиена сотрудников	медицинская сестра	февраль
инструктажи			
	-правила мытья посуды	медицинская сестра	сентябрь
	-маркировка, хранение и обработка уборочного инвентаря	медицинская сестра	декабрь
	-смена постельного	медицинская сестра	март

белья, полотенце	сестра	
С родителями		
Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	воспитатели медицинская сестра	сентябрь
Одежда по погоде	воспитатели медицинская сестра	октябрь
Здоровье ребенка в ваших руках	воспитатели медицинская сестра	ноябрь
Как не надо лечить ребенка	воспитатели медицинская сестра	декабрь
Прививки: за и против	воспитатели медицинская сестра	январь
Воспитание культурно-гигиенических навыков детей в повседневной жизни	воспитатели медицинская сестра	февраль
Правильное питание дома	воспитатели медицинская сестра	март
Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	воспитатели медицинская сестра	апрель
Летний отдых детей	воспитатели медицинская сестра	май