

Конспект занятия в старшей группе
«Путешествие в страну сказок»

Подготовила
Горбатова Н.Н.

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Доминирующая образовательная область: речевое развитие

Интеграция областей:

- «*Социально-коммуникативное развитие*» (способствовать развитию диалогической речи; умение договариваться, задавать вопросы; совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам; Формировать эмоциональную отзывчивость, воспитывать умение работать в коллективе и команде, продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, вызвать желание сопереживать);
- «*Познавательное развитие*» закреплять умение детей анализировать, ориентироваться в пространстве (ТРИЗ, развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, память, внимание).

Лексическая тема: Занятие проводилось в рамках реализации проекта по театрализованной деятельности «Где живет сказка».

Формы образовательной деятельности: игра-путешествие.

Цель: Закрепление знаний детей о сказках и сказочных героях.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию связной речи;
- активизировать в речи детей: названия сказок, имена сказочных героев, названия сказочных предметов;
- совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам;
- Формировать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие:

- способствовать развитию мыслительной и речевой активности детей;
- развивать мышление, воображение, внимание, инициативу.

Воспитательные:

- вызвать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям сказок;
- воспитывать уважение к книге, любовь и интерес к сказкам;
- воспитывать уважение друг другу.

Планируемые результаты: Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Обладает развитым воображением. Владеет своей речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, чтение сказов «Золушка», «Дюймовочка», «Белоснежка и семь гномов», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Доктор Айболит», «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Принцесса на горошине», «Лисичка со скалочкой», «Дюймовочка», работа с иллюстрациями по сказкам, загадывание загадок о сказочных персонажах и сказочных предметах, игры-пантомимы, театрализованные игры.

Материалы и оборудование: клубок, презентация, цветочки, поляна, игрушки сказочных героев, декоративное дерево.

Аппаратное обеспечение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, музыкальный центр.

Ход занятия

Приветствие

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое сказка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно: Эта волшебная история, где с героями случаются чудеса, оживают звери, птицы и начинают разговаривать человеческим голосом.

Воспитатель: Вспомните, какими словами начинаются сказки?

Дети: Жили – были; в некотором царстве, в некотором государстве...

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы все их очень любите слушать. А как вы думаете, кто придумывает сказки?

Дети: Народ, люди.

Воспитатель: А еще?

Правильно, придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу; так через века и дошли до нас сказки. Поэтому такие сказки и называются – народными. Сказки еще бывают и авторскими.

Воспитатель: Как заканчиваются сказки?

Дети: добро побеждает зло, по-доброму, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам красивую книгу сказок. Хотите посмотреть? *(открываю, выясняется, что страницы исчезли).*

Воспитатель: Ой, а что же случилось с книгой? Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

Воспитатель: Ой, а в книге лежит письмо. От кого же оно может быть?

Прочитаем?

Дети: Да.

Проблемная ситуация

Воспитатель: «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, разбросала эти листы по всей Стране сказок! Если хотите вернуть их обратно, то вам предстоит отправиться в страну сказок и выполнить задания. Справитесь с ними, получите листы из вашей книги сказок. Удачи...хи-хи-хи...»

Воспитатель: Вы готовы отправиться в страну сказок за страницами нашей книги?

Дети: Да, мы готовы!

Основная часть

Воспитатель: А клубочек предлагает нам немножко отдохнуть.

Разминка «Баба Яга»

В тёмном лесу есть избушка *(шагают на месте)*

Стоит задом наперёд *(поворачиваются)*

В той избушке есть старушка *(грозят пальцем)*

Бабушка Яга живёт *(грозят другим пальцем)*

Нос крючком *(показывают пальцем)*

Глаза большие *(показывают)*

Словно угольки горят *(покачивают головой)*

Ух, сердитая такая *(бег на месте)*

Дыбом волосы стоят *(руки вверх)*

Воспитатель: Хорошо мы с вами повеселились. Но нам нужно продолжить наше путешествие за клубочком. Давайте посмотрим, куда же он нас приведет? *(катаю клубочек)* А к чему же клубочек прикатился?

Дети: в поляну цветов.

Воспитатель: Ребята, а ведь мы с вами попали на цветочную поляну сказок. А вот и цветочки. Ой, они не простые! В них спрятаны герои сказок, которые совершали хорошие и плохие поступки. Возьмите цветочек, назовите сказочного героя, который спрятался в цветочке, и охарактеризуйте совершенный им поступок:

Дети: В цветочке сидит Дюймовочка, она спасла ласточку, умирающую под землёй. Она совершила добрый поступок; «Петушок и бобовое зёрнышко», курочка помогла петушку, а вот петух, наоборот. Не послушался курочку.

Поэтому с ним приключилась такая беда; «Доктор Айболит», спас больных зверей в Африке и т. д.

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием! Ребята, интересно, куда

же теперь нас поведет волшебный клубочек? Готовы продолжить наше путешествие?

Дети: Да, мы готовы!

Воспитатель: катится наш клубочек, катится. И он прикатился..?

Дети: К Бабе-Яге.

Баба-Яга: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Баба-Яга!

Воспитатель: Баба-Яга! Наконец, мы пришли за листами из нашей книги сказок. Верни нам их, пожалуйста.

Баба-Яга: выполните последнее задание и вы их получите. Был Кощей вчера в гостях. Что наделал, просто, ах! Все сказочки он мне перепутал. Должны вы скорей помочь. Вернуть всех сказочных героев в их любимую книжку. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

- Коли есть печка, не нужен и диван,

Щукой командует в сказке Иван (*не Иван, а Емеля*).

- Дёрнуть за верёвочку Такой для входа код. Съел бабушку и внучку Голодный, серый кот (*не кот, а волк*).

- Женат на лягушке уже он неделю,

Старшие братья жалеют Емелю (*не Емелю, а Ивана*).

- Найти жену помог клубок,

Был счастлив очень Колобок (*не Колобок, а Иван-царевич*).

- Волка не пускают, Волка братья злят. Крепкий дом построен

У троих козлят (*не козлят, а поросят*).

- А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Те орешки - щёлк да щёлк

Разгрызает ловко волк (*не волк, а белка*).

- Лягушка со стрелою

Печальная картина.

Женой квакушка станет

Теперь для Буратино (*не для Буратино, а для Ивана- царевича*).

Баба-Яга: Молодцы, все отгадали и героев всех назвали. Ну что ж, получайте свои листы из книги. Я их положила... Ой, не помню, куда же положила? Но знаю, как их найти. Я загадаю загадку, найдя отгадку найдёте и то, за чем пришли.

От жары укроет,

Прохладой напоит.

Одна благодать

Под ним стоять.

Дети: Под деревом.

Баба-Яга: Ой, точно! Я же их положила под деревом! Вот они. Это вам, ребята, подарок за смелость, за старание, за любовь к сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу.

Воспитатель: Чтобы вернуться в детский сад нам надо сказать волшебные слова, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В детском саду все окажитесь

Заключительная часть

Воспитатель:

- Чему нас учат сказки?

- Какие бывают сказки?

- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? *(ответы детей)*

- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете сказки.

Воспитатель: Ребята! Где мы сегодня побывали?