

Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет
«По дороге к звёздам»

Автор: Петрова Светлана Алексеевна, воспитатель ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка» муниципального района Волжский Самарской области

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Маршрут предназначен для прохождения с детьми 4-5 лет.

Цель: Формирование представлений детей о космосе.

Уважаемые родители!

Звездное небо всегда манило своей таинственностью и привлекательностью. Люди мечтали узнать как можно больше о космосе, планетах, звездах. Чтобы разнообразить семейный досуг предлагаю Вам вместе с детьми пройти данный маршрут, который поможет формировать представление детей 4-5 лет о космосе. Ведь в этом возрасте дети любознательны и любят задавать вопросы, их притягивает все неведомое, недоступное. Данный маршрут поможет в решении следующих задач:

Образовательные:

1. Сформировать представление детей о космосе.
2. Сформировать представление детей о солнечной системе, планете Земля, о Луне.
4. Познакомить детей с планетами солнечной системы.
3. Познакомить детей с профессией космонавта, с первыми космонавтами.
4. Обогащать словарный запас детей новыми словами.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, познавательный интерес, память, диалогическую и связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к творческой деятельности, бережное отношение к планете Земля.

В этом Вам помогут беседы с Вашими малышами, сопровождающиеся интересными мультфильмами, фотографиями, игровыми и творческими заданиями, загадками, опытами.

Вы можете следовать логике предлагаемого маршрута, проведя с детьми свободные вечера или выходные дни.

Напоминаю: Использование компьютеров для детей 5 лет не должна превышать 10 минут.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в средней группе – не более 20 минут.

Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живем!

Не забывайте похвалить ребенка!

Приступаем к прохождению маршрута!

Шаг 1. Что такое космос? Какие бывают планеты?

1. Предложите ребёнку загадку:

Утром рано я проснусь,
Посмотрю – и засмеюсь,
Ведь в мое оконце
Ярко светит ... (Солнце)

2. Побеседуйте с ребёнком:

-Целый день Солнце освещает, и обогревает землю, а к вечеру скрывается из виду. Небо темнеет, появляются звёзды - наступает ночь.

-Чем же мы можем любоваться ночью на небе? (Звёздами и Луной)

- А ты знаешь, где находятся и Солнце, и Луна, и звёзды? (Ответ ребёнка)

Солнце, Луна, звёзды – все это находится в космическом пространстве. **Космос** – мир звёзд и галактик, Вселенная.

Солнце - это самая близкая к нам звезда. Она имеет свою семью. Семья солнца называется Солнечная система. Вокруг Солнца вращаются 9 планет. Каждая планета имеет свою дорожку. Мы живём на планете Земля.

3. Предложите Вашему малышу посмотреть мультфильм про космос «Планеты солнечной системы»

<https://www.youtube.com/watch?v=kTzQ2q9SwlQ&t=7s> (Длительность 5:03)

Видеоролик о Солнце для детей поможет понять, почему планеты удерживаются вокруг Солнца:

<https://www.youtube.com/watch?v=hCHwcnYVGhg> (Длительность 1:43)

После просмотра обязательно побеседуйте. Понравился ли мультфильм? Что ты запомнил? (Задавайте вопросы по содержанию мультфильма, объясните непонятные ребёнку слова.)

4. Распечатайте поправившиеся картинки: <https://moi-raskraski.ru/raznye-raskraski/raskraska-kosmos>

Эти раскраски помогут развитию мелкой моторики, эстетического вкуса, усидчивости.

5. Познакомьте ребёнка со считалкой А. Усачева «Лунный звездочёт»:

<https://www.youtube.com/watch?v=gb5Wbj2DDr0> (Предлагаю выучить считалку).

Объясните, что звездочетами раньше называли людей, которые изучали небесные светила. Сейчас - это астрономы.

Астроном - это профессия. Астроном изучает различные небесные объекты, такие как звёзды, их созвездия, планеты с их спутниками, а также метеориты и кометы.

Шаг 2. Что такое ракета? Кто такие космонавты?

1. Предложите ребёнку загадку:

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Космонавт)

2. Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться. Чтобы узнать о звездах, люди построили **космическую ракету**. Хочешь узнать, как устроена ракета? Давай посмотрим мультфильм (Большая сборка - Для самых маленьких - Ракета): <https://www.youtube.com/watch?v=JXu23-EhELY> (Длительность 3:18)
После просмотра побеседуйте по содержанию.
3. Но первыми отправили в космос не людей, а собак. Когда собаки Белка и Стрелка вернулись невредимыми, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Если вашего ребёнка заинтересовали собаки Белка и Стрелка, то пройдите по ссылке и расскажите о них: https://animaljournal.ru/article/belka_i_strelka (Белка и Стрелка - первые собаки в космосе)
4. И вот 12 апреля 1961г. посмотреть на звезды отправился первый человек **Юрий Алексеевич Гагарин**. На ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа. Это - первый космонавт. (Покажите фотографию <https://kulturologia.ru/blogs/120416/29115/>) **Космонавт** — человек, совершивший полет в космос на космическом корабле или на каком-либо другом космическом объекте. Поэтому День космонавтики празднуют именно в этот день.
5. Если ребёнка заинтересовала профессия космонавта, то предложите развивающий мультфильм: <https://ok.ru/video/11289430647> Мурзилка. Кем быть? (КОСМОНАВТ) (Длительность 5:55) Побеседуйте после просмотра: Каким должен быть космонавт? (Назови слова признаки) Что делает космонавт в космосе? (Назови слова действия) Для чего космонавту нужен скафандр? Пополнить словарный запас: космонавт, скафандр.
6. **Предложите** слепить ракету из пластилина. Пройдите по ссылке: <https://www.labirint.ru/screenshot/goods/168328/19/> (Если дома есть конструктор, то можно сделать ракету из конструктора)

Шаг 3. Планета Земля

1. Предложите детям загадку:

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

2. Побеседуйте с малышом

- Посмотри, что увидел космонавт, когда оказался в космосе. (Показ картинки):

<https://yandex.ru/collections/card/5b3c9050a947cc5ce0282bee/>

Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Какой она формы? (Ответ) Правильно – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке. Посмотрите, какая красивая наша планета!

Как ты думаешь, что на нашей планете синего цвета? (*ответы детей*) (Синий цвет – это океаны и моря). А что зеленого? (*ответы детей*) (Леса, луга и поля)

3. А хочешь узнать, почему на Земле бывает день и ночь? Предложите посмотреть мультфильм о планете Земля для детей:

<https://www.youtube.com/watch?v=xOMfvldtN5g> (Длительность 1:34) (Пополнить словарный запас: атмосфера)

А хочешь узнать, почему на Земле бывает лето и зима? Пройдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=kCv6B5pSlBs> (Длительность 0:59) Фиксики о вращении Земли.

- Почему на Земле бывают день и ночь, лето и зима?

(Время суток и времена года все время сменяют друг друга, потому что Земля непрерывно вращается).

4. Прочитайте стихотворение Я.Акима Земля: <https://rustih.ru/akim-yakov-est-odna-planeta-sad/>

-А что это за планета, о которой говорится в стихотворении?

- Почему автор называет нашу планету «планета-сад»?

-Почему автор называет космос холодным?

-Что такое ландыши? (Покажите фотографию): <https://foto-cvetov.com/landyshy-kartinki.htm>

-Почему нужно беречь нашу планету?

5. - Давай с тобой посмотрим мультфильм про мальчика и Землю и узнаем, как можем помочь нашей планете:

https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s (Длительность 2:48) Экологический мультфильм для детей "Мальчик и Земля" (Побеседуйте после просмотра)

6. Предложите ребёнку нарисовать то, что он хочет.

Шаг 4. Что такое Луна?

1. Предложите ребёнку загадку:

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (Луна)

-Правильно. Это Луна. Луна все время движется вокруг Земли. За это Луну даже прозвали спутником Земли. Наша Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться. Луна – это шар. Но с Земли мы видим ее, то круглой, то в виде серпа, иногда ее совсем не видно. А ты знаешь, почему?

2. Предложите посмотреть познавательный мультфильм «Про Луну»(4:26) Канал «Умные Пластилинки»

<https://www.youtube.com/watch?v=iTz0ccHdiwE>

Расскажи, что ты узнал про Луну? (Рассказ ребёнка)

3. Для закрепления полученных знаний можно предложить мультфильм «Почему Луна меняет свою форму?»

<https://www.youtube.com/watch?v=KaJYhJzglGM> (Длительность 4:30)

4. Вместе с Белкой и Стрелкой повторите цвета. Путешествие на Луну - 1 серия (Теремок ТВ)

<https://www.youtube.com/watch?v=FHPyvAVr3V8> (Длительность 3:54)

- А поверхность луны ровная?

Объясните ребёнку, что на поверхности луны есть глубокие ямы (кратеры), что поверхность Луны покрыта песком, лунной пылью. Покажите: <https://celes.club/34833-poverhnost-luny.html>

Ученые выяснили, что они образовались от падения метеоритов на поверхность планеты. Давай попробуем посмотреть, как это происходит.

5. Предложите провести опыт: http://www.tavika.ru/2012/04/blog-post_03.html

«Дайте ребёнку камни (подшипниковые шарики) и сообщите, что это метеориты. Предложите воспроизвести процесс падения метеоритов, кидая камни в емкость с “лунной пылью” (песок или мука). От падения камней образуются ямки. Ребёнок делает выводы, что, чем больше камень, тем глубже получается углубление. Эти углубления сохраняются, потому что на Луне нет ветра. А ветер – это движение воздуха. А на луне нет воздуха и даже воды.

6. Предлагаю посмотреть мультфильм Лунтик (серия 488) День космонавтики

<https://www.youtube.com/watch?v=iXVP3Dr0C3E> (Длительность 4:46)

7. Предлагаю пройти по ссылке на сайт «Мама может всё!»: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-lunu-dlya-detej-20-luchshix.html>

Прочитайте стихи про луну. (По выбору)

Шаг.5 Обобщение

1. Предложите ребёнку викторину «Что я знаю о космосе?»

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)
2. Как называется человек, который летает в космос? (Космонавт)
3. На чём летают космонавты в космос? (На ракете)
4. Специальный костюм космонавта называется(Скафандр)
5. Как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин)
5. Что не является планетой? (Сникерс, Марс, Венера, Юпитер)
6. Первые животные, совершившие полет и вернувшиеся невредимыми, были...(собаки Белка и Стрелка)
7. Что такое Солнце? (Это звезда)
8. Расскажи, что ты знаешь про Луну. (Ответ ребёнка)

Похвалите ребёнка за правильные ответы!

2. А теперь можно послушать песенку или даже потанцевать.

Путешествие по Вселенной | Песня про Космос / Пинкфонг Песни для детей
<https://www.youtube.com/watch?v=0W76ETMlbJg> (Длительность 1:42)

3. Прочитайте ребёнку стихотворение Г Бойко «Собираемся в полёт»

https://royallib.com/read/boyko_grigoriy/sobiraemsya_v_polyot.html#0

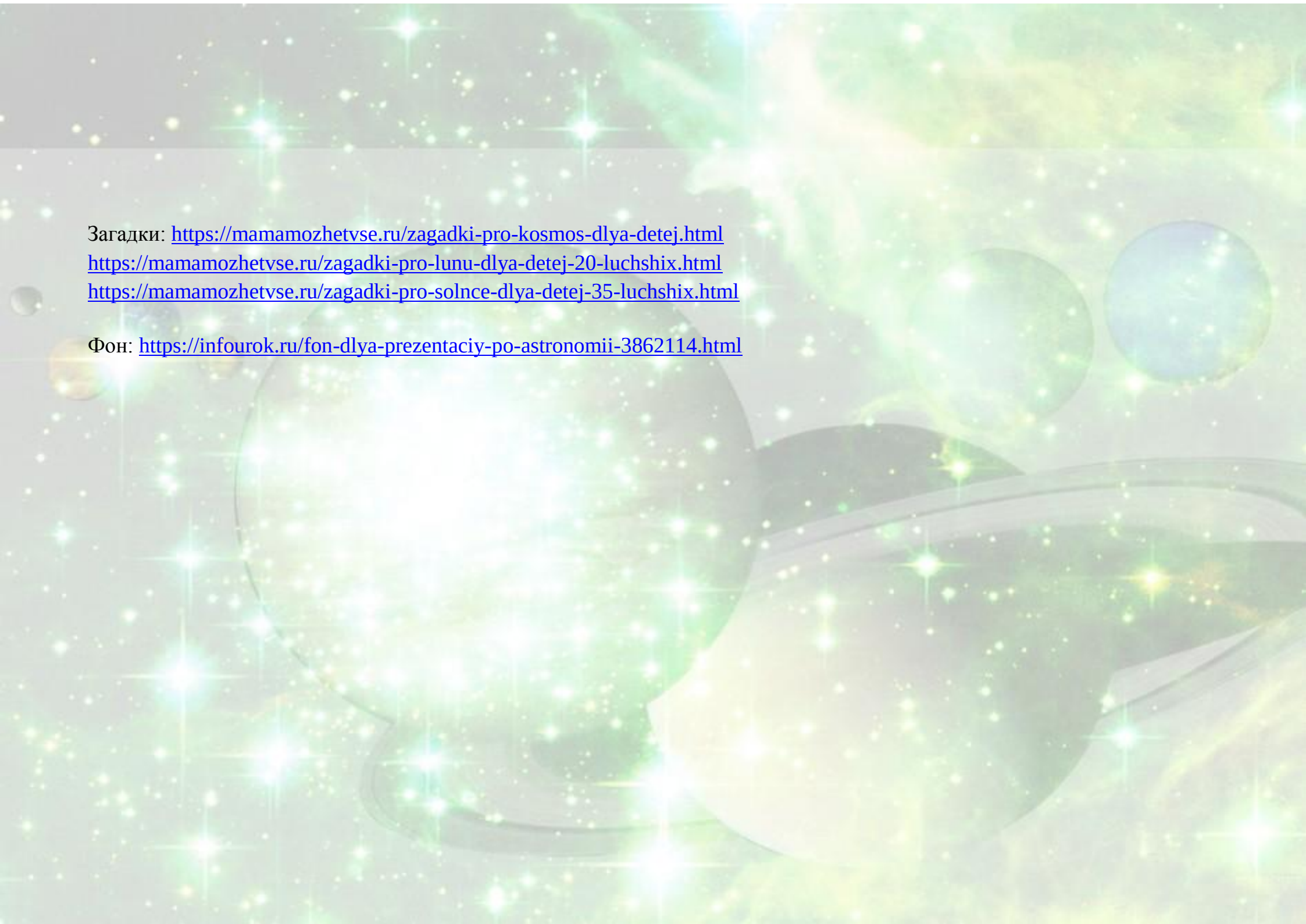
4. Предлагаю посмотреть мультфильм Лунтик - 404 серия. Каждому по планете

<https://www.youtube.com/watch?v=SVkSV5J9Zsc> (Длительность 4:45)

- Из-за чего вышел спор? Почему все герои помирились? Давай вместе вспомним названия всех планет.

5. Новая информация должна вызвать в ребенке не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Это может быть желание ребенка нарисовать, слепить, сконструировать то, о чем он только что услышал, увидел. Поэтому дайте ребёнку всё необходимое для творчества и немного больше, а что с этим делать - он решит сам! Познакомьте его с тем, что Вы умеете делать, покажите на личном примере.

Уважаемые родители, наш образовательный маршрут подошел к концу.
Благодаря Интернет-ресурсам Ваши дети узнали много нового и интересного о космосе!
Познавайте мир вместе!

The background of the slide is a vibrant cosmic scene. It features a dense field of bright, multi-colored stars (yellow, orange, and white) against a dark space. A large, glowing green and yellow nebula or galaxy structure is visible in the upper right. Several planets are depicted: a large, bright yellow sun-like star in the center-left, a blue planet with white clouds in the upper right, and a ringed planet (like Saturn) in the lower right. The overall color palette is dominated by greens, yellows, and blues, creating a dreamy, celestial atmosphere.

Загадки: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej.html>
<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-lunu-dlya-detej-20-luchshix.html>
<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-solnce-dlya-detej-35-luchshix.html>

Фон: <https://infourok.ru/fon-dlya-prezentacij-po-astronomii-3862114.html>