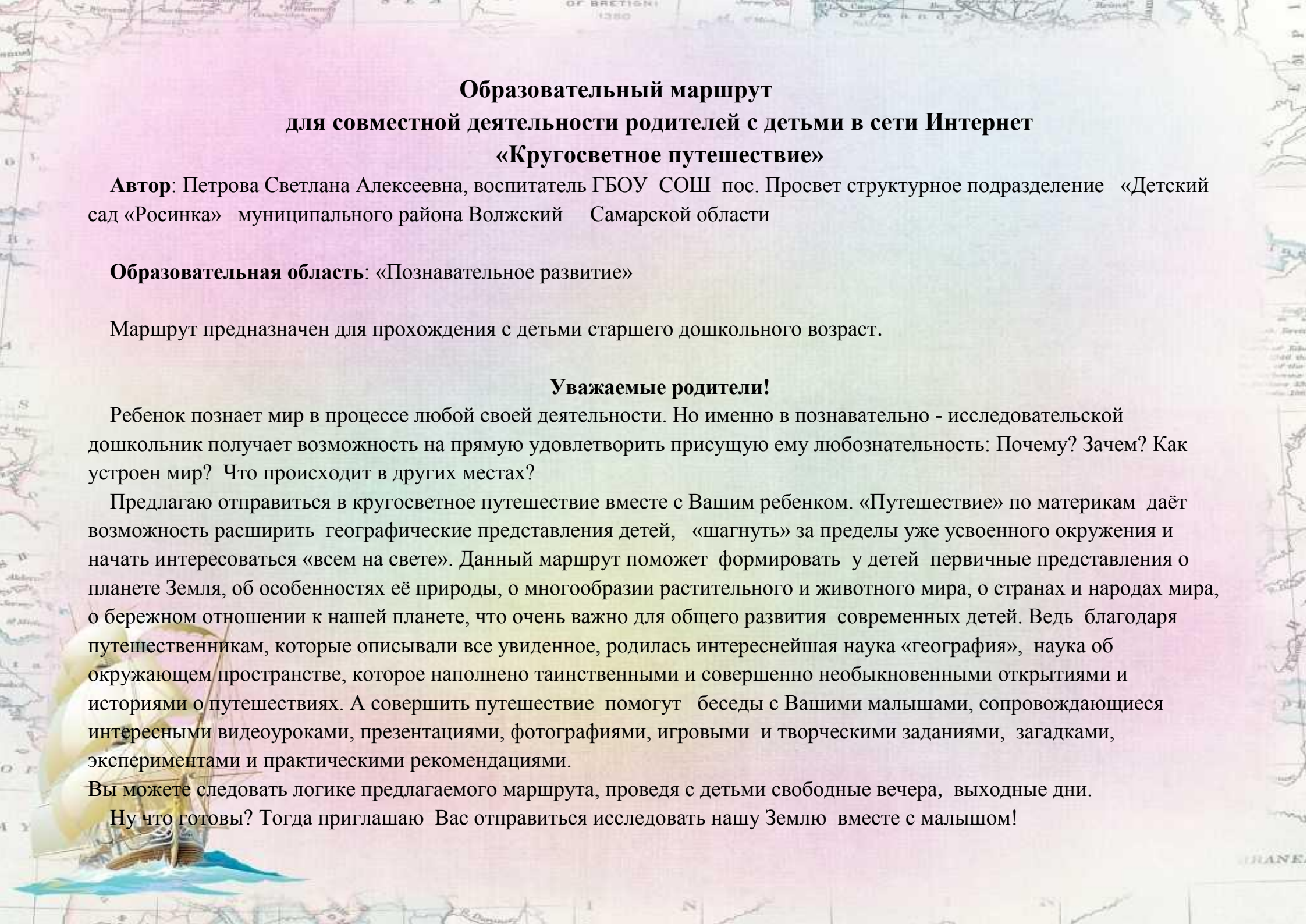




Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Кругосветное путешествие»

Автор: Петрова Светлана Алексеевна, воспитатель ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка» муниципального района Волжский Самарской области

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Маршрут предназначен для прохождения с детьми старшего дошкольного возраст.

Уважаемые родители!

Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности. Но именно в познавательно - исследовательской дошкольник получает возможность на прямую удовлетворить присущую ему любознательность: Почему? Зачем? Как устроен мир? Что происходит в других местах?

Предлагаю отправиться в кругосветное путешествие вместе с Вашим ребенком. «Путешествие» по материкам даёт возможность расширить географические представления детей, «шагнуть» за пределы уже усвоенного окружения и начать интересоваться «всем на свете». Данный маршрут поможет формировать у детей первичные представления о планете Земля, об особенностях её природы, о многообразии растительного и животного мира, о странах и народах мира, о бережном отношении к нашей планете, что очень важно для общего развития современных детей. Ведь благодаря путешественникам, которые описывали все увиденное, родилась интереснейшая наука «география», наука об окружающем пространстве, которое наполнено таинственными и совершенно необыкновенными открытиями и историями о путешествиях. А совершить путешествие помогут беседы с Вашими малышами, сопровождающиеся интересными видеоуроками, презентациями, фотографиями, игровыми и творческими заданиями, загадками, экспериментами и практическими рекомендациями.

Вы можете следовать логике предлагаемого маршрута, проведя с детьми свободные вечера, выходные дни.

Ну что готовы? Тогда приглашаю Вас отправиться исследовать нашу Землю вместе с малышом!

Цель данного маршрута: Формирование познавательного интереса ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить ребёнка с глобусом и его назначением, дать понятие о карте.
- 2.Дать представление о материках.
- 3.Познакомить с растительным, животным миром материков, с их достопримечательностями.
- 4.Расширить знания дошкольника о нашей планете.
- 5.Обогатить словарный запас.

Развивающие:

- 1.Развивать интерес к предмету география, познавательную активность, мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе, уважительное отношение к другим народам, умение слушать.



Шаг 1. Какие материки есть на планете Земля?

1. Загадайте ребёнку загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что наш дом – большущий шар. (Земля)

Поговорите с ребёнком, что он знает о нашей планете? Какая она, Земля?

Предложите совершить кругосветное путешествие. Знает ли ваш ребёнок, что такое кругосветное путешествие?
(Само слово говорит за себя — кругом по свету, значит по всей планете.)

2. Но для путешествия нужна карта. Знает ли Ваш ребёнок, что такое карта?

Предложите посмотреть видео-презентацию «Географическая карта и глобус».

<https://www.youtube.com/watch?v=bOQk4Tn6g1Y>

После просмотра побеседуйте с ребёнком:

-Что нового ты узнал? А что такое глобус?

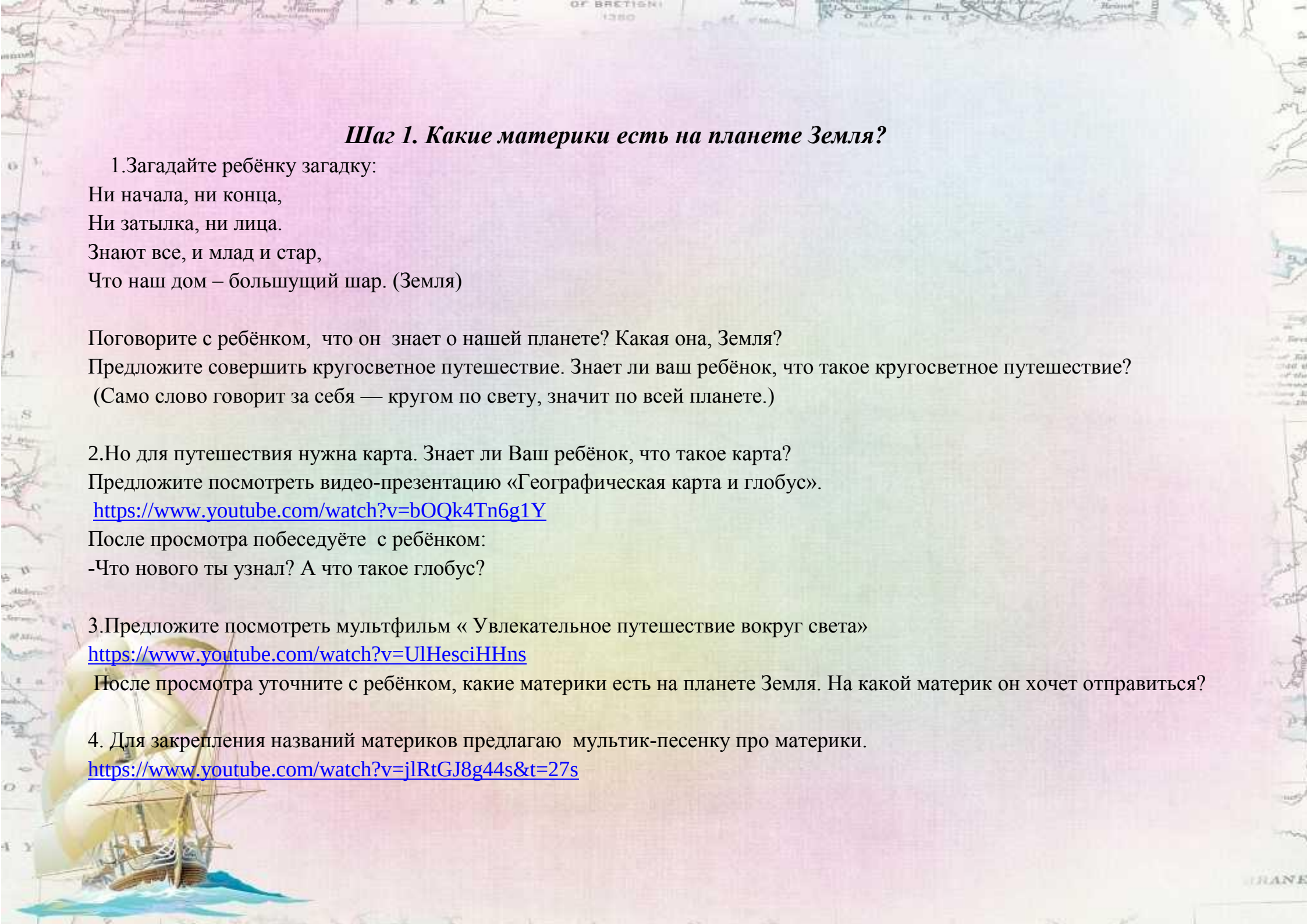
3. Предложите посмотреть мультфильм «Увлекательное путешествие вокруг света»

<https://www.youtube.com/watch?v=UIHesciHHns>

После просмотра уточните с ребёнком, какие материки есть на планете Земля. На какой материк он хочет отправиться?

4. Для закрепления названий материков предлагаю мультимедийную песенку про материки.

<https://www.youtube.com/watch?v=jlRtGJ8g44s&t=27s>



Шаг 2. Африка

На каждом материке много интересного. Начнем путешествие с Африки.

1. Прочитайте ребёнку стихотворение

Что за Африка-страна,
Где лишь лето и весна,
Где кругом стоит жара –
Всё узнать о ней пора.
Что за звери там живут,
Что за птицы там поют,
Сплошь загадками полна,
Что за Африка-страна?

2. Предлагаю пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://www.youtube.com/watch?v=7sXZfN3e7Yc>

(Пояснение родителям: вместо Тихого океана следует назвать Атлантический)

После просмотра спросите, чем понравилась Африка?

3. Хочет ли ребёнок узнать, почему у слона длинный хобот, у жирафа длинная шея, а у обезьянки длинный хвост. Тогда предложите «любопытке» посмотреть мультфильм про животных Африки.

<https://www.youtube.com/watch?v=McyOLbatRk>,

развивающее видео для детей про животных Африки. <https://www.youtube.com/watch?v=RIK8bHkwwb8>

После просмотра задайте ребёнку вопрос:

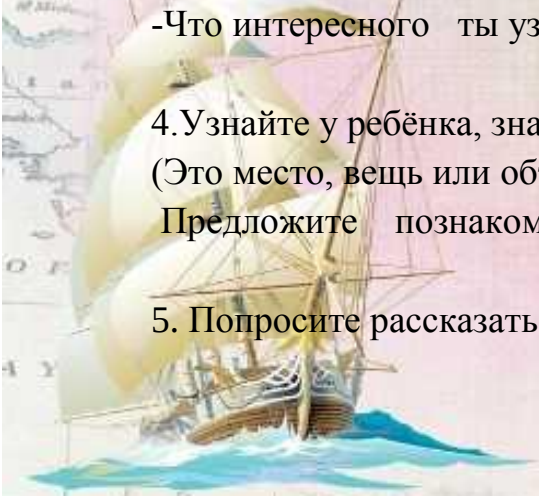
-Что интересного ты узнал о животных, которые живут в краю вечного лета?

4. Узнайте у ребёнка, знает ли он, что обозначает слово «достопримечательность».

(Это место, вещь или объект, заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо)

Предложите познакомиться с главными достопримечательностями Африки. <http://1000place.ru/africa-sight.html>

5. Попросите рассказать, что запомнил ваш ребёнок из путешествия в Африку.



Шаг 3. Антарктида

1. Загадайте загадку:

Знает каждый человек

Самый южный материк.

Глобус мы перевернём

И название найдём.

Сообщите, что сегодня будете исследовать Антарктиду. Это самый холодный материк нашей Земли. На большей её части нет ни растений, ни животных. Только в прибрежных районах растут лишайники, мхи, водоросли. На побережьях Антарктиды живут пингвины, тюлени, морские львы, чайки-поморники.

2. Предложите посмотреть презентацию про Антарктиду.

<https://www.youtube.com/watch?v=ae1gRFGq1LE>

3. Животные Антарктиды <https://www.youtube.com/watch?v=YWGDCcfiDPk>

4. Если Вашего ребёнка заинтересовали пингвины, то можете зайти на сайт « Наш зелёный мир » по ссылке

<https://nashzeleniymir.ru/%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D0%BD>

5. Узнайте, хочет ли Ваш ребёнок сделать игрушечного пингвина? Пингвин какой? С помощью данного видео вы сможете сами, быстро и легко из бумаги сделать пингвина по технике оригами

<https://www.youtube.com/watch?v=Uu48JPwAiXc>

6. Побеседуйте с ребенком.

Примерные вопросы для беседы:

-Изображая Антарктиду на глобусе, использовали белый цвет. Что же означает белый цвет? (снег, лёд, холод).

-Пингвины - это кто? (это морские птицы).

-Какие еще птицы и животные обитают Антарктиду?

-Могут ли в Антарктиде жить люди?

-Почему белые медведи не едят пингвинов?

(Потому что белые медведи не живут в Антарктиде. Они живут на Северном полюсе)

-Чем запомнилась Антарктида?

Шаг 4. Австралия

1. Узнайте, хочет ли ваш юный исследователь отправиться в путешествие на родину кенгуру? Тогда предложите узнать, какой там климат и природа <https://www.youtube.com/watch?v=tcILol1CCh4>

2. Предложите ребёнку посмотреть мультфильм и узнать ещё больше о животных Австралии. <https://www.youtube.com/watch?v=OgxEZgQuHBw>

3. На сайте Экопортал вы можете познакомить малыша с растениями Австралии <https://ecoportal.info/rasteniya-avstralii/>

4. Предложите пройти викторину «Обитатели Австралии» <https://kladraz.ru/blogs/marija-sergeevna-kamneva/viktorina-po-yekologicheskomu-vospitaniyu-dlja-detei-5-7-let-obitateli-avstrali.html>

Не забудьте похвалить за правильные ответы!

Из-за жаркого, сухого климата, аборигенам Австралии приходилось придумывать разные способы добычи воды. Например из корней деревьев, росы на листьях и даже из брюха лягушек.

5. Вместе ребёнком проведите эксперимент **«Как из соленой воды добыть питьевую воду?»** <https://www.baby.ru/blogs/post/133621582-75614841/>

Налейте вместе в глубокий таз воды, добавьте туда две столовых ложки соли, перемешайте, пока соль не растворится. На дно пустого пластикового стакана положите промытую гальку, чтобы он не всплывал, но его края должны быть выше уровня воды в тазу. Сверху натяните пленку, завязав ее вокруг таза. Продавите пленку в центре над стаканчиком и положите в углубление еще один камешек. Поставьте таз на солнце. Через несколько часов в стакане накопится чистая несоленая питьевая вода. Объясняется это просто: вода на солнце начинает испаряться, конденсат оседает на пленке и стекает в пустой стакан.

6. Спросите ребёнка, чем запомнилась Австралия?

Шаг 5. Северная Америка

Сообщите ребёнку, что сегодня отправитесь в Северную Америку. Пусть ваш юный исследователь выскажет предположения о том, что может встретиться в пути.

1. Начните знакомство с материком с просмотра видео-урока <https://www.youtube.com/watch?v=GiiJ8HylSd0>

После просмотра узнайте, хочет ли Ваш ребёнок узнать, кто открыл Америку?

2. Предложите увлекательный видео-урок «Открытие Америки» <https://www.youtube.com/watch?v=K6Zdew2NSVg>

Узнайте, что нового узнал Ваш ребёнок из видео-урока?

3. А теперь пройдите по ссылке и покажите Вашему ребёнку обучающее видео-презентацию "Животный мир Северной Америки" <https://www.youtube.com/watch?v=HqaT7enklLg>

После просмотра попросите назвать животных данного материка. Не забудьте похвалить малыша.

4. Пора познакомиться с достопримечательностями Северной Америки

<http://1000place.ru/north-america-sight.html>

5. Знает ли Ваш ребёнок, кто такие индейцы? Предлагаю посетить сайт «Детские раскраски»

<http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-indeec>

Распечатайте поправившиеся картинки. Эти раскраски помогут не только развитию мелкой моторики, эстетического вкуса, усидчивости, аккуратности, но и расскажут о жителях Северной Америки индейцах, населявших её задолго до прихода европейцев. Расскажите юному почемучке об индейцах.

6. На сайте Мир сказок можете выбрать одну из индейских сказок и прочитать ребёнку.

https://mirckazok.ru/view_cat.php?cat=116 Обязательно обсудите с ребёнком прочитанное. Задавайте вопросы, отвечайте.

Размышляйте о характерах героев, о событиях, о развитии сюжета, о концовке. Это способствует развитию связной речи.

7. Спросите юного путешественника, что понравилось в Северной Америке.

Шаг 6. Южная Америка

Сообщите, что сегодня ваш путь лежит в Южную Америку, где есть знаменитый стадион Маракаса, непроходимые джунгли и там выращивают кофе.

1. Для получения элементарных знаний лучшего всего посмотреть видео-урок о Южной Америке

<https://www.youtube.com/watch?v=Fei-qTlVIGs>

2. Кто живёт в Южной Америке? Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=bP6LE06rMqw>

После просмотра спросите: «О каких животных рассказал исследователь Тим?»

3. Вместе с ребёнком просмотрите познавательный видеоролик «Южная Америка Рекорды».

<https://www.youtube.com/watch?v=Qs7Ra-sRUoE>

4. На данном сайте можете познакомить юного ботаника с растениями Южной Америки <https://ecoportal.info/rasteniya-yuzhnoj-ameriki/>

5. Предложите сделать объемную аппликацию одного из растений Южной Америки.

Пройдите по ссылке https://creativebaby.ru/obiemniy_kaktus/

6. В конце путешествия предложите викторину «Самое, самая, самый» об самых известных объектах на материке.

1. Самая крупная змея на земле (анаконда)
2. Самая полноводная река в мире (Амазонка)
3. Самая опасная рыба в Амазонке (пиранья)
4. Самый высокий водопад (Анхель)
5. Самый маленький крокодил (аллигатор)
6. Самое высокогорное озеро Земли (Титикака)
7. Самый высокий действующий вулкан (Котопахи)
8. Самая маленькая птичка (колибри)

Похвалите Вашего ребёночка за знания!

Шаг 7. Евразия

Сообщите, что сегодня познакомитесь с материком Евразия, где мы живем. Название он получил благодаря объединению двух слов Европа и Азия. Наша Россия — самое большое государство — находится тоже в Евразии.

1.Предложите посмотреть презентацию <https://www.youtube.com/watch?v=0XdnpT5qXSA>

2.Предложите ребёнку песенку - мультик про Евразию <https://www.youtube.com/watch?v=RkOMH-WpMfc>

3. На территории самого большого материка Евразия расположены все природные зоны мира. Поэтому животный мир его очень разнообразен. <https://ecoportal.info/zhivotnye-evrazii/>

После поиграйте в игру «**Узнай по описанию**» Данная словесная игра закрепить не только знания о животных Евразии, но и научит различать признаки. Опишите словесно животное, а ребёнок пусть отгадает. Затем поменяйтесь ролями.

Например, её длинный пушистый хвост хорошо замечает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (лиса)

Высокий, рогатый, лесной житель. (лось)

4. Предложите полепить одно из животных Евразии <https://www.youtube.com/watch?v=3qxxTIYYB8Q>

5. Посмотрите вместе с ребёнком слайд- шоу Растения Евразии <https://ecoportal.info/rasteniya-evrazii/>

Спросите, почему такое разнообразие растений в этом материке.

6. В Евразии очень много интересных достопримечательностей. Покажите фотографии и расскажите о них

<https://yandex.ru/collections/user/tatyana-molchanyuck/dostoprimechatelnosti-evrazii/> Пусть ребёнок делится своими впечатлениями.

7.Сообщите, что в Евразии живёт множество самых разных народов и у каждого народа есть своя национальная игра.

Пройдите по ссылке на сайт Правила игр <http://www.pravilaigr.ru/igrmir.php> и поиграйте в белорусскую игру «Прела-горела».

Узнайте у юного исследователя, понравилось ли путешествие, что он запомнил, куда ещё хочет отправиться, о чём хочет узнать?

Наш маршрут завершён. Надеюсь, благодаря Интернет-ресурсам вы узнали много интересного, но работа по развитию познавательных способностей малыша продолжается. Читайте художественную литературу, детские энциклопедии, смотрите познавательные мультфильмы и передачи, и, конечно же, экспериментируйте и играйте.

Успехов Вам и Вашему малышу!